

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE :**  
**14 novembre 2019**

**1) Présentations**

Etaient présents

**École:** Mesdames Kaczka, Laurent, Léoty, Mousnier, Tucic.

**Parents d'élèves :** Mme Monteiro, Mme Bachy, Mme Champagne, Mme Risso-Portier, M Fraise, Mme Julien, Mme Vialatte,

**Mairie :** Mme Flagel (adjointe), Mme Grassaud (Responsable du Pôle Jeunesse), Mme Marin (ATSEM), Mme Augé (adjoint d'animation)

Personnes excusées: Mme Mailho (IEN), M Barberan (psychologue), M Fédou (maire), Mme Tremblay, Mme Alazet

**2) Résultats des élections de parents d'élèves**

Inscrits : 234 / nombre de votants : 120/ nombre de votes nuls ou blancs : 9

Nombre de suffrages exprimés : 111

Taux de participation : 51.28% contre 53.49% en 2018-2019 et 56.74% en 2017-2018

Une seule liste a été présentée et le 13 octobre dernier ont été élus :

- Mme Monteiro, Mme Risso-Portier, Mme Vialatte, Mme Stordeur, Mme Champagne, M. Fraise, (titulaires)
- et Mme Vilquin-Roques, Mme Julien, Mme Bachy, Mme Fourment, M. Giraud, Mme Vandeveldel (suppléants).

**3) Points sur la rentrée.**

On a eu l'occasion d'évoquer la rentrée difficile cette année en maternelle avec les parents de maternelle. La première semaine a été compliquée pour les petites sections mais les enfants se sont vite rassurés.

Rentrée en musique à l'élémentaire : très positif, cela a permis aux plus jeunes de rentrer sans pleur. Le choix de la chanson sur le développement durable était très pertinent. A reproduire.

• Personnels :

Cette année, le jour de décharge de la directrice reste le jeudi. L'inspection lui accorde également un mercredi par mois de décharge. Les moments où elle n'est pas en classe, c'est Mme Laurent qui enseigne. Mme Tremblay a de nouveau cette année un temps partiel de 80%. Elle sera complétée par Mme Laurent également.

En maternelle, les ATSEM restent les mêmes. Il s'agit de Mme Augé dans la classe de Mme Kaczka et Mme Marin dans la classe de Mme Alazet.

• Effectifs

Tous les élèves inscrits se sont présentés. Tableau des effectifs de septembre à janvier

|     | Mme Kaczka | Mme Alazet | Mme Mousnier | Mme Léoty | Mme Tucic | Mme Tremblay | Total        |
|-----|------------|------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| PS  | 24-1       |            |              |           |           |              | 23           |
| MS  | 5          | 13-1       |              |           |           |              | 17           |
| GS  |            | 16         |              |           |           |              | 16           |
| CP  |            |            | 14 +1        |           |           |              | 14+1         |
| CE1 |            |            | 8            | 5         |           |              | 13           |
| CE2 |            |            |              | 21        | 8         |              | 29           |
| CM1 |            |            |              |           | 16        | 4            | 20           |
| CM2 |            |            |              |           |           | 23+1         | 23+1         |
|     | 28         | 28         | 22+1         | 26        | 24        | 27+1         | <b>155+2</b> |

Effectif total de 155 élèves et 157 à venir (janvier) contre 146 l'année dernière à la rentrée.

Cette année, en raison du fort effectif d'arrivée en PS, il n'y aura pas de TPS à la rentrée de janvier 2019. Les effectifs en maternelle sont élevés, et les projections pour l'année prochaine montre une tendance à la hausse. Nous ne sommes toutefois pas au seuil d'ouverture.

Nous n'accueillons pas de TPS dans des effectifs supérieurs à 25 élèves. (A savoir les TPS ne sont pas comptabilisés dans les effectifs et ne peuvent donc pas permettre une ouverture de classe)

Par ailleurs, en ce qui concerne la scolarisation obligatoire à 3 ans, la loi stipule que l'entrée à l'école est obligatoire en septembre de l'année des 3 ans et non pas à partir du jour d'anniversaire de l'enfant. Il n'y aura donc pas d'admission en cours d'année pour raison d'âge.

- **APC**

Les Activités Pédagogiques complémentaires ont débuté le 25/09/18.

Elles ont lieu de 15h45 à 16h30 les mardis et jeudis avec différents groupes d'élèves. Il n'y a généralement pas APC la semaine qui précède les vacances ainsi que le mardi qui suit les vacances. Le calendrier a été donné aux parents via le cahier de liaison en début d'année. Les convocations sont distribuées aux élèves au fil de l'année en fonction du type d'activités (aide ou projet)

#### **4) Vote du règlement intérieur**

Comme cela est précisé dans le règlement, le respect des horaires est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Il a été rajouté que « Les parents qui accompagnent lors des sorties scolaires s'engagent à ne pas diffuser ou partager sur internet et autres supports les photos qu'ils auraient pu prendre dans le cadre de la sortie. Ces photos doivent respecter le droit à l'image des élèves et le respect des choix des familles. »

Le règlement sera affiché sur les panneaux des deux écoles.

Voté à l'unanimité par le conseil d'école.

#### **5) Projet d'école 2018/2022**

L'année dernière l'équipe enseignante a élaboré un nouveau projet d'école. Les anciens axes : continuité pédagogique, action éducatrice avec les partenaires et appropriation des notions de maths et de français restent d'actualité mais ils sont désormais inscrits dans nos fonctionnements. Depuis l'année dernière, le projet d'école s'intitule « se construire dans le collectif ». Les trois axes sont :

- **Axe 1 : Continuité des apprentissages**

Objectif : La progressivité des outils entre les classes et les cycles et l'amélioration du Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

- **Axe 2 : Education au développement durable**

Objectif : Mettre en place une harmonisation ou une progression du conseil de coopération, aménager un coin nature et trier (papier, bouchons, feutres, colle...) et s'engager dans une action solidaire. (en partenariat avec la mairie PEDT) .

- **Axe 3 : Les outils pour apprendre et progresser**

Objectif : Rendre l'enfant acteur de ses apprentissages avec les brevets en maternelle et les ceintures en élémentaire. Tous les élèves ont le même objectif final mais ils pourront le valider à leur rythme.

Chaque axe fait l'objet de fiche action qui précise les projets. Ces fiches sont revues au fur et à mesure des années et éventuellement modifiées ou complétées. Certaines fiches sont également rajoutées au projet.

Dans le cadre de l'axe 2, l'année dernière, l'école a monté un dossier présentant ses actions sur l'éducation au développement durable afin d'obtenir la labélisation E3D, un label de l'éducation nationale. Ce label suit une partie des 17 objectifs de développement durable de l'O.N.U. L'école a obtenu le niveau 1 sur 3.

#### **6) Le calendrier des événements**

- **Les festivités de décembre**

Le lundi 16 décembre aura lieu le traditionnel marché d'hiver avec une petite représentation et la vente des objets réalisés en classe par les élèves au profit de la coopérative scolaire.

Le vendredi 20 décembre dans la matinée, La compagnie « l'Ours bleu » viendra faire une représentation nommée « Aqualo » à tous les élèves de l'école dans le foyer rural (offert par la mairie). Ce spectacle participe de manière ludique aux questions actuelles de notre société sur l'environnement et les ressources. Il rentre dans l'axe 2 du projet d'école. Un moment de convivialité sera organisé l'après-midi avec des échanges entre les classes autour du goûter offert par la mairie.

## 7) Projets de classe

### Les projets collectifs

- Le cross : a concerné tous les élèves à partir de la MS. Il s'est déroulé le 10 octobre pour les CE2, CM1 et CM2 à Avignonnet. Comme chaque année, il s'agit d'un cross coopératif, de longueur variable en fonction de l'âge des élèves. Les GS, CP et CE1 ont eux couru à Villeneuve au stade le 15 octobre. Dans les deux cas, cette matinée est une rencontre sportive qui rassemble d'autres écoles du Lauragais. Merci aux parents accompagnateurs qui ont couru avec les élèves !
- Nettoyons la nature le 18/10: Depuis l'année dernière l'école participe, en partie, à la journée nettoyons la nature. Dans le village, les élèves ramassent les déchets. Objectif : prendre conscience de la quantité de déchets présents autour de nous et changer les comportements. Cette année, nous avons réalisé cet exercice dans le cadre d'une journée dédiée à l'éco-citoyenneté. Tous les élèves ont participé au ramassage des ordures autour de l'école et dans le village. Les activités ont été différentes selon le niveau des enfants. Tous sauf les PS ont ramassé les déchets. Cette journée a favorisé la liaison GS/CP. Les élèves de CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 ont regardé un film sur les ressources de la Terre « Pachamama » de Juan Antin et ont aussi réalisé des œuvres collectives et éphémère façon land art avec les bouchons et stylos collectés pour les différentes associations.
- Les chorales : par cycle les élèves se retrouvent pour participer à une activité de chant choral. Les chansons seront présentées le soir du marché d'hiver de décembre. Les chorales de cycle 2 et cycle 3 ont choisi des chansons pour travailler l'EMC.

### Maternelle :

- L'heure du conte : le mercredi, proposition de 2 albums ou de 2 poèmes ou de 2 documentaires par les enseignantes et choix libre des enfants avec pour objectif l'écoute d'une lecture plaisir et attentive.
- Sortie : 13 décembre 2019 « Souffle » Odyssud – spectacle de cirque.
- Thème du cirque pour toute l'année : intervention de la compagnie « Circonflexe » en période 5, pour la découverte de la pratique du cirque qui aboutira à une représentation.
- Chorale tous les lundis.
- Observation scientifique : germination d'un bulbe.
- GS : Fabrication d'un livre à compter individuel et d'un livre sur le modèle de « Dans la cour de l'école » de Christophe LOUPY (MS en collectif, GS en individuel)
- Liaison GS/CP:
  - \* Rencontre sportive (cross) le 15 octobre 2019  
(Axe 1 Continuité Axe 2 Action éducatrice Axe 3 Donner du sens à l'écrit du PE)
  - \* goûter d'automne le 8 novembre 2019 : composition d'une œuvre à la manière de Arcimboldo
- PS/MS : Travail sur l'identification et expression des émotions à travers des images, jeux, musiques et albums

### Elémentaire :

- Picasso : A l'élémentaire, lors de la première période, l'école a pu bénéficier du prêt d'une mallette pédagogique préparée par le musée des Abattoirs de Toulouse. Le thème de cette mallette était Picasso. Les classes du CP au CM2 ont travaillé sur cet artiste.
- Une sortie au cinéma est envisagée en décembre.

### CP/CE1 :

- Liaison GS/CP/CE1 : le goûter de l'automne du vendredi 18 octobre. Pour cette première rencontre avec les élèves de GS, les CP/CE1 ont préparé un goûter digne d'une ogresse « Le gâteau de Petit Ogre ». Les élèves ont aussi travaillé sur l'œuvre d'Arcimboldo. Un portrait réalisé à partir de fruits et de légumes a clôturé ce goûter.
- Mise en place d'une correspondance avec la classe de CP/CE1 de Mme Camboulives à Labastide Beauvoir. Cette correspondance permet de donner du sens aux apprentissages et de les motiver pour leurs activités d'écriture et de maîtrise de la langue française écrite. Nous échangerons par lettre papier mais aussi par courriel.
- Mise en place du conseil de coopération. Ce conseil a pour but d'améliorer le quotidien des élèves et faire des propositions.
- Remise en route du coin nature. Merci au Jardin de Jade qui fournit toutes les graines et les bulbes gratuitement. Afin d'étendre le coin jardin un réservoir d'eau pourrait être utile. Demande sera faite à la mairie
- Sortie au musée du château de Foix (CP – CE1 – CE2). Utilisation d'arbalètes, visite du musée et du château. Sortie de grande qualité.

### CE1 / CE2 :

- Les ceintures : dans le cadre de l'axe 3 « des outils pour apprendre et progresser » des ceintures de travail sont mises en place pour les différents niveaux. Les élèves peuvent travailler à leur rythme. Cela ne concerne pas encore l'ensemble des matières mais à chaque période de nouvelles ceintures seront proposées.
- Projet en art : Chaque semaine nous étudions une œuvre appartenant à une période ou un courant différent. Cette œuvre nous sert à faire des productions artistiques et à compléter notre frise du temps. La première période a permis de définir le courant cubiste. Puis de préparer la sortie à Foix en travaillant l'art médiéval. Travail important sur l'oral.
- EPS : Jeux coopératifs, Course longue, Badminton / jeux de raquettes, Piscine Période3 : Le cycle piscine est maintenu pour la classe de CE2. Tous les CE2 iront à la piscine de Villefranche faire 10 séances réparties tous les vendredis de janvier à mars.
- Conseil de coopération : dans le cadre du projet d'école, des conseils de coopération sont organisés dans les classes. Ils ont pour but d'apprendre aux enfants la coopération, la citoyenneté, les principes démocratiques. Les élèves apprennent à trouver collectivement des solutions aux conflits et aux problèmes de vie dans la classe et de l'école.
- EMC : un travail sur les règles du vivre ensemble : le respect des autres, du matériel, des locaux ; en lien notamment avec le rappel fait par la mairie dans les classes début octobre.
- Anglais : (Intervention chez les CE1 – CE2 et chez les CP) Deux aspects culturels ont été traités : Londres et Halloween. Pendant la période 2 nous travaillerons sur le Canada et ses sports d'hiver, mais aussi sur Noël. Le choix des pays s'est fait en lien avec les continents choisis par les TAP.
- Ecriture : Notre classe correspond avec une classe de Marseille. C'est une classe située en REP +. L'idée étant de faire correspondre des élèves qui n'ont pas le même environnement de vie. Ces échanges vont nous permettre de comparer les environnements dans le cadre de la géographie. De plus, le fait de réaliser des écrits utiles favorise la motivation des élèves pour produire des écrits. On travaille aussi l'étude de la langue. Projet en lecture et production d'écrit commun avec les CE2 de Mme Tucic.

### CE2-CM1

#### En période 1 - Se connaître soi et connaître les autres.

Vivre ensemble : Elaboration du règlement de la classe, mise en place de responsabilités, Utilisation de messages clairs. Parler de ce qu'on aime : présentation sous forme d'exposés (papier ou numérique) de thèmes choisis par les élèves.

Travail sur le portrait :

- En lecture (Travail sur un album pour les CE2 et sur une nouvelle pour les CM1)

- En production d'écrits (portrait de monstre et portrait personnel pour les CE2 - portrait chinois et portrait d'un personnage fictif pour les CM1)

Utilisation de l'outils informatique : utiliser le traitement de texte pour écrire une dictée.

En période 2 - Fil conducteur : les animaux.

- En lecture (travail sur un petit roman pour les CE2 et sur un Album pour les CM1)
- Ecrire : Réalisation de fiches documentaires
- Art : Productions en lien avec le thème et différentes périodes historiques.
- Découvrir le monde : nous suivrons l'évolution d'une expédition scientifique en centre Afrique partie à la recherche d'une larve de papillon.

### **Projets communs aux classes de CE2 / CM1 et CM1 /CM2**

-projet astronomie : le 19 décembre prochain, les CE2/CM1 et les CM1/CM2 bénéficieront d'une intervention sur la mission Apollo à l'occasion de l'anniversaire des premiers pas sur la Lune.

Travail sur la Lune, maquette de la fusée.

### **CM2**

- prévention du harcèlement : lors d'un conseil de coopération, discussions sur l'isolement afin d'aborder la notion d'exclusion. Les enfants ont proposé dans la classe des cm1/cm2 d'installer un banc de l'amitié dans la cour pour que quelqu'un qui se sent seul puisse trouver des camarades pour jouer. Jouer ensemble permet de prévenir le harcèlement.

- élevage d'une mante religieuse dans la classe, (apportée par une famille), observation de la ponte. Merci à la famille !

- projet lutte en p3

8) **Evaluations CP et CE1(septembre)** : les résultats ont été communiqués aux familles.

### **9) Sécurité**

- Alerte incendie

Un exercice a été réalisé le 19/09/2019 (élèves et enseignantes prévenus) en présence de la mairie.

Ecole maternelle : évacuation en 1min 12s

Ecole élémentaire : évacuation en 1min 45s

Pas de problème relevé. La remontée des effectifs a été rapide.

Un autre exercice incendie est à faire avant la fin de l'année. Ni les enseignantes, ni les élèves ne seront prévenus pour le prochain.

- Alerte PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Le premier exercice de PPMS a été réalisé le 15/10/19 à 15h10.

Pour des raisons de sécurité, cette partie n'est pas disponible de la version affichée sur le panneau extérieur de l'école. Pour tout renseignement vous pouvez joindre la directrice.

- Le dortoir de la maternelle :

Nous avons signalé que, compte tenu du plan Vigipirate maximum, il n'est actuellement pas possible d'ouvrir les fenêtres du dortoir dans la journée. Deux signalements ont donc été enregistrés dans le Registre de prévention et gestion des risques. Le premier concerne les températures élevées lors des fortes chaleurs et le second la qualité de l'air ambiant car il est difficile d'aérer correctement. Suite à une discussion engagée avec la mairie, des mesures devraient être prises.

## 10) Commune

- Des devis sont encours pour la pose de barreaux aux fenêtres de la maternelle afin de pouvoir aérer tout en respectant les obligations de sécurité.

## 11) Coopérative

A la rentrée de septembre 2019, solde de la coopérative scolaire : 3442.98 €

Au 31/10/19, solde de la coopérative : 4354.98 € (après encaissement des chèques d'une grande partie des dons de parents).

Les parents ont donné cette année 997 € (1184 € l'année 2018-2019)

L'association « Môm s en faits » a donné un chèque de 650 € à la coopérative (encaissé début novembre).

L'adhésion à l'OCCE et le paiement de l'assurance : 391.32 € (chèque non débité pour l'instant)

Le projet cirque de la maternelle aura pour coût :

- 336 € pour aller voir un spectacle de clowns à Blagnac en décembre avec la compagnie Odyssud
- 1654.80 € pour l'intervention de la compagnie Circonflex sur 6 séances en période 5.

Nous remercions l'association « Môm s en faits » pour le don de 650 € qui permettra de financer en partie ce projet cirque.

## 12) Questions des parents d'élèves

- Quelles actions ont été mises en œuvre par la mairie suite au rappel de monsieur le Maire le 24 septembre dernier sur le comportement peu respectueux et l'incivilité des enfants envers les adultes ? Est-ce que la situation s'est améliorée depuis ?

Madame Grassaud a fait un gros travail auprès des enfants au sujet des actes d'incivilité.

A midi les enfants se réunissent afin d'avoir un moment de discussion sur les problèmes éventuels rencontrés.

Problèmes des toilettes : les enfants prennent conscience des problèmes, s'expriment et la situation s'est améliorée.

Cantine : la situation s'améliore au niveau du bruit et des incivilités.

- Quelles sont les solutions proposées par la mairie par rapport aux conditions de travail difficiles à la maternelle (classe surchargée, manque d'espace dans les locaux, encadrement insuffisant) ?

Personne supplémentaire à la maternelle à 17 heures, réaffectation de l'agent d'un temps ménage à un temps périscolaire.

Sortie devant les classes à 17 heures. Les parents rentrent donc dans l'école pour récupérer leurs enfants. Ce système est acceptable à 17 heures puisque les enfants sont en classe mais pas sur le temps de garderie au regard au plan Vigipirate.

Les parents doivent être vigilants et bien fermer le portail en sortant.

La situation n'est pas encore idéale une solution pour que la porte soit bien fermée reste à trouver. L'utilisation d'un talkie-walkie est utilisée mais ce système mobilise une personne.

- Est-ce qu'une solution pérenne a été envisagée pour résoudre les problèmes des toilettes à l'élémentaire ? (Absence de poignée, trou permettant aux enfants de regarder qui est dans les toilettes, Porte qui se ferme mal ou que les enfants ne veulent pas fermer de peur de rester enfermé...) Problème qui perdure depuis des années.

Des travaux ont été faits dans les toilettes afin de répondre aux demandes des enfants (réparation des poignées, rebouchage des trous dans les portes, odeurs...).

Le temps d'attente aux toilettes des filles est souvent long et pose questions. Toutes les filles n'ont pas le temps d'aller aux toilettes pendant la récréation et sont parfois obligées d'attendre le temps de classe. Le retour de la cantine se fait un peu plus tôt afin de laisser un peu plus de temps. Les toilettes de la maternelle ne sont pas adaptées pour les élémentaires. La Mairie prend bonne note de cette remarque et fera le nécessaire pour trouver une solution technique dans les prochaines semaines.

➔ Quels sont les règles d'hygiène sur la restauration collective ? Les enfants ont-ils la possibilité de se laver les mains avant de manger ? Existe-il des consignes ?

Les enfants ont pour consigne de se laver les mains avant de manger. Il est toutefois difficile de vérifier que chaque enfant l'ai fait. Nous ferons un travail à partir de boîtes de pétri afin de rendre l'invisible visible et sensibiliser encore un peu plus aux règles d'hygiène.

➔ Avez-vous mis en place ou envisagez-vous de mettre en place le repas hebdomadaire sans viande ? Est-ce que des démarches ont été engagées avec le prestataire et un nutritionniste ?  
Le repas sans viande est déjà mis en place depuis septembre.

Prévoyez-vous de relancer la commission cantine ?

31 août 2020 fin du contrat avec la société « Récapé ». La Mairie est tout à fait favorable à sa relance après la rentrée 2020 avec le nouveau prestataire. Toutes les remarques sont les bienvenues et les parents d'élèves élus qui souhaitent venir manger à la cantine peuvent toujours le faire (contacter la Mairie).

**Prochain conseil d'école : lundi 30 mars 2020 18h30**