

# COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE :

## 12 mars 2019

### 1) Présentations

Etaient présents

**Ecole** : Mesdames Alazet, Léoty, Kaczka, Mousnier, Tremblay, Tucic, Boisdron

**Parents d'élèves** : Mesdames Roques, Portier-Risso, Monteiro, Ulrich, Monsieur Giraud

**Mairie** : Mmes Flagel, Dulac, Grassaud, (employé municipal), Marin (ATSEM), Augé (ATSEM)

**Excusés** : M. Fedou, Mme Lafougère

### 2) Rentrée 2019

|     |    |
|-----|----|
| PS  | 20 |
| MS  | 19 |
| GS  | 14 |
| CP  | 12 |
| CE1 | 13 |
| CE2 | 27 |
| CM1 | 21 |
| CM2 | 22 |

Actuellement : 45 élèves en maternelle, 102 en élémentaire soit 147 prévus sur l'école.

Prévu pour la rentrée 2019 :

Le fort effectif en PS ne nous permet pas d'accueillir les TPS dans de bonnes conditions

Il y aura toujours 6 classes, mais la répartition n'est pas actée. Les classes seront constituées en fin d'année lorsque les effectifs seront « définitifs ». Les horaires restent les mêmes.

### 3) Projet d'école et de classe

#### Projets communs

##### 13 décembre – Chorale et Marché de Noël

Après plusieurs chants en français et en anglais, les élèves de toutes les classes ont proposé aux parents divers objets qu'ils ont réalisés. Grâce à cette action 1063,60 € ont été récoltés au profit de la coopérative scolaire.

##### 19 décembre - Rencontre lutte.

Georges Astric a organisé une rencontre afin de finaliser le cycle lutte auquel les élèves de l'élémentaire ont participé sur toute la période. Pendant ce moment les élèves ont été successivement arbitres chronométreurs et lutteurs.

##### 21 décembre – spectacle et goûter de Noël offert par la mairie

Intitulé « Le petit soldat de plomb. » Ce spectacle à destination de tous les élèves de l'école de la maternelle à l'élémentaire a été très apprécié.

Dans l'après-midi les élèves de CM1 – CM2 sont allés lire des histoires aux élèves de la maternelle. Pendant ce temps les autres classes se sont mélangées afin de créer une œuvre plastique collective et coopérative sur le thème de l'hiver. Les productions réalisées ont été affichées dans le préau.

-Projet recyclage : investissement de la classe pour recycler du matériel scolaire (vieux stylos, cartouches d'imprimantes...)

#### • Maternelle

- Sortie cinéma Villefranche « Les petits explorateurs » le 21/02/2019

- Poursuite de la chorale tous les lundis et de l'heure du conte le mercredi (les enfants ont choisi des poèmes, des fables et des albums sur la période 3, des poèmes, des fables et des documentaires sur les phasmes en P4)

- phasmes : les œufs ont éclos. Nous avons donné des bébés phasmes aux PS/MS ainsi qu'aux CP et CE2

- Exposition prévue mi-juin (sur une partie des productions artistiques de l'année et une partie sur le thème des sorcières, thème travaillé tout au long de l'année)

- Liaison GS/CP : rencontre le 7 février pour le partage de la galette des rois

- PS/MS : observation des phasmes

#### • CP/CE1

- Le « Quoi de neuf »

est un temps de parole au cours duquel l'élève va présenter un sujet. Il apprend à s'exprimer devant ses camarades, à articuler les mots, à lever le regard en direction de son auditoire. Cette prise de parole est guidée par l'enseignant puis préparée à la maison.

Sur la période 2, les élèves ont choisi de faire le portrait d'une personne (membre de la famille, personne célèbre, personnage historique). En Période 3, le portrait d'un animal.

- La présentation du poème « Tu dis » à la kermesse de Noël

Les CP ont mis en voix et ont récité le poème. Ils ont inventé la mise en scène. Les CE1 ont réalisé le bruitage du poème après avoir expérimenté. Ce projet a demandé beaucoup d'attention, de concentration, d'écoute et de talent.

Projets autour de l'écriture

- La correspondance avec les élèves de Labastide Beauvoir. Les élèves ont rédigé une lettre racontant les activités de Noël et une carte de vœux.
- Le Monde Médiéval et Fantastique d'Avallon

Les élèves de CP et CE1 (réunis) sont inscrits à l'aventure Epopia qui est un jeu de rôle par courrier, dans lequel ils deviennent les héros de leur histoire. Ce projet est un support de lecture et d'écriture interactif et ludique. Les élèves reçoivent un premier courrier venu d'une contrée lointaine « Avalon ». Ce royaume les a choisis pour gouverner le pays et mener une quête à travers le royaume. C'est en étudiant les lettres et en se concertant pour y répondre que les élèves feront avancer leur aventure féérique.

Un courrier est déjà arrivé et nos petits conseillers royaux ont déjà répondu aux questions, ont rédigé une lettre pour leur personnage préféré et ont fait le portrait d'un personnage.

- La fabrication du livre des recettes préférées

Après la lecture de l'album « Un beau livre » de Claude Boujon, nous avons décidé de fabriquer un livre. Nous avons ainsi travaillé sur les différents métiers autour de la confection du livre « Mes recettes préférées ».

Projet interdisciplinaire : L'Afrique

Ce projet autour de l'Afrique a permis de donner du sens aux apprentissages et de motiver les élèves.

Lire, comprendre un conte étiologique (C'est un récit qui explique les origines et le pourquoi des choses en y répondant d'une manière fantaisiste) : « Pourquoi les libellules ont le corps si long ? » de Stéphane Sénégal.

Ecouter des textes littéraires

Espace : Découvrir et comparer le mode de vie des hommes et des femmes en Afrique. Identifier des paysages africains

Education musicale et pratiques des arts : écoute de chants traditionnels et présentation d'instruments de musique à percussion, production d'œuvres représentant le coucher de soleil puis le clair de lune (technique de dégradé à la peinture, à la craie grasse, aux crayons de couleur)

## • CE1/ CE2

- Le Monde Médiéval et Fantastique d'Avallon

• **Toujours une œuvre d'art par semaine** avec un travail en parallèle avec la frise historique. Notamment un travail sur les arts premiers : un masque africain pour faire écho au travail des CP/CE1 et CE2/CM1, un travail collectif inspiré de l'art aborigène, les tissus africains. Cette période le travail portera sur l'impressionnisme. L'art a été le prétexte d'un travail sur le vocabulaire et d'un jeu en classe « tous contre la maitresse » qui demandait aux élèves de réutiliser les mots appris dans le contexte de la classe.

- **Piscine** : 5 séances réalisées. La plupart a déjà validé le pallier 1 et beaucoup le pallier 2.

EPS : yoga, danse. Va démarrer un cycle sur les jeux coopératifs.

- Dès le début de la période 5 un travail important sera mené autour des gaulois, dans la continuité du thème de carnaval. Une visite au village gaulois est prévue le 24 mai. Les TAP réaliseront pour l'occasions des chapeaux que les élèves porteront le jour de la visite.

≈ 100<sup>ème</sup> jour d'école

## • CE2 – CM1

Période 3 et 4 : Nous avons travaillé sur « l'Afrique » et « l'Asie ». Ces thèmes ont permis un travail transversal dans différentes disciplines. En littérature chaque niveau a étudié deux livres différents autour de ces thèmes. La classe entière a aussi décliné ce thème en art plastique, EMC, musique et poésie.

Printemps des poètes : En période 4 les élèves écouteront de la poésie chaque jour, pourront en apporter de chez eux pour les lire à la classe. Ils écriront également des textes à partir de contraintes ou de phrases inductives afin de faciliter le travail.

Piscine : La classe va bénéficier de 5 séances de piscine. (La première a été annulée et nous attendons une date de remplacement). Un grand merci aux parents qui nous accompagnent et sans qui l'activité n'aurait pas pu être menée à bien.

Sport : cycle gym et accro-sport. Objectif : inventer un enchaînement par groupe et le présenter devant les autres. Faire évoluer son travail après l'avoir visionné.

EMC : Travail sur les symboles de la république, (Leçon tapée et conçue par les CE2 en utilisant l'outil informatique) les grands lieux des institutions françaises. Mise en place de temps de réflexion sur des dilemmes moraux.

### • CM1/CM2

-Lecture d'albums en anglais : sur New York City ainsi que sur la maison, pour réinvestir ce qui a été appris et surtout pour que les élèves prennent conscience de ce qu'ils connaissent déjà.

-travail sur le cirque en EPS : activité jonglage...

-Ateliers « Le coin du lecteur » : les enfants ont tous présenté à la classe une lecture personnelle. Ils ont rédigé une fiche de lecture chacun. Pour certains, c'était la première fois qu'ils lisaient un roman complet. Certains se sont découvert le goût de lire. Ils échangent parfois leurs livres. Il est nécessaire que tous les enfants soient inscrits à la bibliothèque de Villeneuve (gratuit).

-Projet recyclage : investissement de la classe pour recycler du matériel scolaire (vieux stylos, cartouches d'imprimantes...)

-CE2/CM1 et CM1/CM2 : film sur la première guerre mondiale pour le centenaire de la première guerre mondiale

-CM2 : Certains CM2 ont fait une lecture de textes pour le 11 novembre au monument aux morts.

-Vendredi 12 avril : animation premiers secours par l'infirmière du collège

- Atelier arts du cirque : jonglage, visionnage de vidéos...

➔ Le 7 juin : Olympiades pour toute l'école.

## 4) Sécurité

•**Alerte PPMS** Il reste un exercice PPMS-risque majeur, confinement à effectuer avant la fin de l'année.

•**Alerte incendie** Il reste un exercice à effectuer avant la fin de l'année, sans que les élèves ni les enseignantes ne soient prévenues.

## 5) Commune

- **Travaux** : Bureau de la directrice
- **TAP** : Organisation du carnaval
- **TAP party** : tous les vendredis veille de vacances, fête commune avec les maternelles pour montrer ce qui a été préparé pendant la période (dances, chants, goûter offert par la mairie)
- **Cantine** : Beaucoup plus calme, plus autonome
- **Quotient familial** : difficultés de mise en place pour cette année. En projet.

## 6) Bilan coopérative

Dons des parents pour la coopérative scolaire : 1184€ (997 € l'an dernier)

Vente des objets de Noël : 1063.60 € (1199€ l'an dernier)

Bénéfice de la vente des photos individuelles et des fratries : 823,50 € (711€ l'an dernier)

➔ Solde créditeur du dernier relevé de compte du 28 février 2019 : 4249 €

7) Date du prochain conseil d'école : **Le 3 juin à 18h30 dans l'ancienne cantine.**

Signatures :

*C.LEOTY, directrice*