

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE :

13 mars 2018

1) Présentations

Etaient présents

École : Mesdames Alazet, Léoty, Camboulives, Kaczka, Mousnier, Tremblay, Tucic,

Parents d'élèves : Mesdames Van de Velde, Roques, Portier-Risso, Vialatte, Fourment, Messieurs Calgaro, Giraud

Mairie : Mr Fedou (maire), Mme Flagel, Mme Gratiias, Mr Sibra (employé municipal), Mmes Grassaud, Marin (ATSEM)

Excusés : Mme Thiebaut

2) Rentrée 2018

• Structure de l'école

Rentrée 2018

51 élèves en maternelle, 105 en élémentaire soit 156 prévus sur l'école.

Pour info en 2017 : 154 élèves prévus. 48 en maternelle, 106 en élémentaire

Niveau	Nombre d'élèves
PS	23
MS	16
GS	12
CP	16
CE1	26
CE2	21
CM1	24
CM2	18
Total	156

Nous n'avons à ce jour aucune demande pour les TPS. Les effectifs ne nous permettent pas de savoir à ce jour s'ils seront acceptés ou pas. Une fermeture de classe est officialisée en raison des faibles effectifs. La confirmation ou non de la fermeture sera faite en juin. Si les effectifs restent à 105 en élémentaire nous pouvons espérer éviter cette fermeture de classe.

Les classes seront constituées en fin d'année lorsque les effectifs seront « définitifs ». Ils tiendront compte des TPS, pour les effectifs de la maternelle.

Les horaires restent les mêmes.

- ➔ Nouvelle sectorisation du collège : Dès la rentrée de septembre 2018 les élèves de CM2 de l'école iront au collège d'Ayguésvives. Les 6^{ème} actuellement à Villefranche feront leur 5^{ème} à Villefranche puis leur 4^{ème} à Ayguésvives.

Pour l'année à venir et sauf contre ordre le trajet du bus sera le suivant :

Aller - deux arrêts, un au « Cammas » à 7 h 45 et l'autre à la « Bascule » à 7 h 46. Arrivée au collège à 8h00

Retour - 17 h 15 départ du collège - 17 h 26 arrivée à la « halle » - 17h 27 au « Cammas ».

Mercredi 12 h 40 départ du collège - 12 h 45 arrivée à Villenouvelle.

3) Projet d'école et de classe

• Maternelle

- 2^{ème} Sortie cinéma à Villefranche « Mr Bout de bois » le 16/03/2018 au matin.
- Sortie dans le cadre d'Odysud pour un spectacle « POP UP » le 10 avril 2018 après-midi.
- Poursuite de la chorale tous les lundis et de l'heure du conte le mercredi (les enfants ont choisi des poèmes, des fables et des documentaires sur les escargots sur la période 3, des albums en P4)
- En P2 : nous avons fait germer des bulbes de jacinthe et nous les avons replantés pour les vendre à la kermesse d'hiver.
- Nous avons un élevage d'escargot dans chaque classe depuis début février. Nous les avons observés, nous leur avons donné une nourriture diverse et variée (selon les inspirations des enfants !), et nous avons observé la ponte. Actuellement nous attendons les éclosions.
- Exposition prévue fin juin (sur une partie des productions artistiques de l'année et une partie sur le thème des monstres, thème travaillé tout au long de l'année)

TPS/PS/MS : En liaison avec l'album « La petite graine » nous allons faire germer des graines de

haricot.

- Liaison GS/CP: * rencontre le 16 février pour le partage de la galette des rois
Prochaine rencontre le 13 avril pour le goûter du printemps avec un échange de productions entre les deux classes.

- **CP**

JANVIER/FEVRIER

Projets décidés et menés en Conseil de coopération

- Après la lecture de l'album « Toujours rien » de C Voltz Rouergue, les élèves ont eu l'idée de récupérer divers objets (tissus, capsules, bouchons, rubans, rondelles, ...) afin de réaliser la nouvelle activité du coin « Création » : Détourner des objets de la vie quotidienne pour représenter un bonhomme.
- La brigade d'intervention contre le gaspillage : 2 élèves sont responsables de vérifier que les pièces non occupées ne sont pas éclairées. Ils notent ensuite sur un tableau les pièces qui étaient éclairées pour en faire un compte-rendu aux autres élèves de l'école.

Initiation à l'anglais

- Les élèves de CP ont bénéficié d'une initiation à l'anglais. Cet apprentissage a été assuré par Mme Léoty.

Le goûter de l'hiver : le 16 février

- En lien avec le projet d'école (Axe3 : Multiplier les situations « vraies » en lecture) et dans le cadre de la liaison GS/CP, les élèves de CP ont lu une recette de cuisine puis ont préparé 2 galettes des rois ainsi que les élèves de GS. Le goûter s'est fait à l'école maternelle.

MARS / AVRIL

Projet décidé et mené en Conseil de coopération

- Après le défi réussi de faire naître un végétal, les élèves ont décidé de réinvestir leurs connaissances pour avoir un jardin dans la cour de récréation.
- La 1^{ère} discussion a fait émerger plusieurs questions que les élèves devront résoudre ensemble.

Projet : Le printemps des Poètes

- Ce projet a pour objectif de sensibiliser les enfants à la poésie, d'encourager la lecture de poèmes et de faire manipuler mot et rime.
- Les élèves de CP vont écouter, lire, dire, copier des poèmes et produire à leur tour des petits poèmes.

Initiation à l'Occitan

- Les élèves de CP vont bénéficier d'une initiation à la langue régionale : l'Occitan.

Le goûter du printemps : Le 13 avril

- Les élèves de CP reçoivent les GS. Pour cette occasion, nous préparerons 2 gâteaux puis nous présenterons nos créations poétiques.

- **CE1**

Sciences : dans le cadre de l'observation du cycle de vie des végétaux, nous avons planté des glands de chêne, nous avons observé la germination, les besoins des plantes et leur physiologie. Avant les vacances d'hiver, nous avons mis en place un élevage d'escargots pour observer leur alimentation, la reproduction ainsi que leur physiologie et leur mode de déplacement.

EMC: le 7 février, visite de la mairie avec une découverte du bureau du maire ainsi que la salle du conseil municipal. M le maire nous a expliqué son rôle et celui de la mairie.

Mise en place du projet « cartes de la fraternité » dont l'objectif est d'éduquer à l'égalité dans la diversité et contre les préjugés.

EPS : le cycle de lutte de la période s'est terminé par une rencontre inter-écoles CP-CE1 à Villeneuve le 12 février.

Production écrite : le travail sur la recette a été finalisé par la réalisation de la pâte à crêpes que nous avons dégustée le 2 février pour la Chandeleur.

Nous avons également écrit pour la première fois à nos correspondants : une classe de CE1 d'Auzeville, afin d'apprendre à nous connaître dans un premier temps puis nous échangerons sur

notre environnement : l'école, la ville, le village afin d'observer les différences entre le milieu rural et urbain.

Mathématiques : nous avons fêté le 100ème jour d'école en réalisant des défis en anglais, en français, en maths et en arts, voir le blog.

- **CE2**

- **Toujours une œuvre d'art par semaine.** En période 3, les CE2 ont travaillé toute la période sur l'art urbain au travers de la musique (rap et hip-hop), de la danse, avec une démonstration de hip-hop des CM2, et de l'art visuel (corpus d'œuvres et réalisation d'une fresque dans la cour). Pour clore ce projet, mené sur deux ans, les Ce2 iront au musée Saint-Raymond à la fin du mois de juin pour passer leur « diplôme d'archéologue »
- **Les correspondants d'une école de Marseille** : réalisation d'une carte de vœux, échanges sur les différences de cadre de vie (ville/campagne) parallèle fait en questionner le monde Espace. Ce projet s'inscrit dans le projet d'école qui consiste à produire des écrits utiles et authentiques.
- **Occitan** : Initiation à une langue régionale. L'occitan languedocien pendant 6 semaines. Avec un décloisonnement avec la classe de Mme Mousnier qui a pris en charge l'enseignement de la danse occitane. A la fin de ce module, un film a été réalisé pour présenter nos danses.
- **Piscine** : Il reste 3 séances. Beaucoup valideront le palier 1 et quelques-uns le palier 2.
- **Sciences** : L'observation des escargots avec Madame Thiebaut.

- **CM1**

- **Mise en place d'ateliers philo.** Objectifs : Pallier le manque d'écoute, à la difficulté à s'exprimer, accepter l'autre respecter et écouter, exercer sa pensée.
Principes de base : Ecouter – ne pas se moquer – ne pas nommer – il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse – on peut ne pas parler
Déroulement : Une fois le sujet donné les élèves ont une minute pour y réfléchir dans leur tête. Ensuite ils expriment s'ils le souhaitent leur avis à l'aide du bâton de parole. A la fin de l'atelier la maîtresse fait un bilan de ce qui a été dit et une copie est donnée à chaque élève dans le cahier du citoyen.
Ex de sujets : Le bonheur c'est quoi ? A-t-on le droit de désobéir ? Que veut dire grandir ?....
- **Projet citoyen** : Définition du mot citoyen. Travail sur les symboles de la République et particulièrement sur les principes de liberté d'égalité et de fraternité. Réalisation d'un arbre du citoyen illustrant ce que ces 3 mots veulent dire. Etude du fonctionnement du gouvernements et des différents lieux où s'exercent le pouvoir.
- **Initiation à la programmation** : Objectif : programmer des déplacements.
Dans un premier temps nous avons utilisé le jeu « beebot » sur les ordinateurs pendant les créneaux d'APC. Dans un second temps nous utiliserons le logiciel scratch comme le préconisent les programmes du cycle 3.
- **Projets sportifs** : Cycle gymnastique et acrosport : réalisation d'enchaînements libres avec figures imposées par groupes de 4 ou 5. Cycle lutte : tenir le rôle d'arbitre, de chronométreur et de joueur.
- Projet CM1 – CM2 : Rallye mathématiques : 21 novembre – 25 janvier – 13 mars
Objectif : chercher à résoudre des problèmes de tous types, favoriser la discussion et la manipulation. Faire des choix stratégiques dans le choix des problèmes qui seront envoyés.

Les CM2 :

- **Projet HIP HOP**
Les CM2 ont invité les élèves de CE2 qui avaient travaillé sur l'art de rue à une représentation HIP HOP sous la halle le vendredi avant les vacances d'hiver.
-Arbitrage des CM2 pendant le tournoi de lutte CP/CE1
- Correspondance en anglais CM1 et CM2
-Projet sécurité routière CM2 : lors d'un conseil de coopération, ils ont évoqué leur sécurité aux abords de l'école. Ils ont décidé de rédiger des tracts pour les voitures qui ne respectent pas les règles près de l'école. Ces tracts ont été distribués par des DPE. Malheureusement, on constate

toujours les mêmes soucis. Opération à renouveler le matin ou le mercredi midi avec les élèves de CM2 et les DPE.

PROJETS COMMUNS ELEMENTAIRE :

- Printemps des poètes : plusieurs classes de l'élémentaire participent au printemps des poètes. De nombreux poèmes seront lus et produits au cours des deux semaines que dure ce projet.

- Médiathèque : Une fois par mois visite à la bibliothèque municipale pour emprunter des livres et écouter une histoire.

- Semaine de la presse : travail autour de la liberté d'expression, de la maquette du journal, chasse aux informations fausses, étude du vocabulaire spécifique au journal et analyse des différentes parties qui le compose.

- Défi Récylum.

Réalisation de plusieurs défis afin de gagner des points et participer à une action solidaire visant à amener de l'électricité dans des écoles qui ne l'ont pas.

Un bénévole d'électricien sans frontière viendra le 23/03 dans les classes de CM1 et CE2. Pour les CM2, la date n'est pas encore fixée.

- Programme national « Jouons les cartes de la fraternité » :

Depuis janvier, les élèves ont eu, chaque lundi, des débats autour des thématiques liées à la fraternité. Ces débats portaient du commentaire de photos proposées par la ligue de l'enseignement. Ces photos seront les visuels des cartes postales de la campagne « Jouons les cartes de fraternité ».

Le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la Journée internationale contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département.

Chacune de ces cartes est composée d'une photographie et d'un message de fraternité rédigé dans le cadre d'ateliers d'écriture. Les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable à l'adresse de la Ligue de l'enseignement du département qui les fait ensuite suivre aux jeunes expéditeurs.

Les photographies choisies ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, etc.

Ce projet sera mené par les classes du CE1 au CM2.

Le journal : Ce projet a commencé par l'intervention d'un journaliste dans les classes de CE2, CM1 et CM2. Par la suite toutes les classes ont travaillé sur la presse et ont écrit des articles. Le projet se clôture par la réalisation du journal de l'école qui sera vendu au prix de 2 euros. Les bénéfices serviront à réduire le coût de la classe de découverte.

4) La classe de découverte

La classe de découverte a pour thématique le développement durable. Le départ est prévu le mercredi 6 juin vers 8h45 en bus et le retour le vendredi 8 juin vers 18h30. Une réunion d'information sera proposée aux parents le jeudi 5 avril à 18h30.

Présentation rapide de l'emploi du temps :

- Jusqu'à 9h00 : réveil, petit déjeuner, préparation
- 9h à 12h : activité
- 12h à 14h : déjeuner
- 14h à 17h : activité
- 17h à 19h30 : temps libre, temps de classe, douche, rangement
- 19h30 à 20h30 : Dîner
- 20h30 à 21h30 : Veillée
- A partir de 21h30 : coucher

Le bois perché se situe à 500m d'altitude en balcon sur le village d'Aspet. Il s'articule autour de trois bâtiments (deux de chambre et un de vie) et dispose de plusieurs autres équipements : salle de classe, de danse, de projection, une aire de jeu... Nous y ferons des activités diverses (art, sport, découverte du monde...) toujours en lien avec la nature, sa richesse et la multitude des ressources renouvelables qu'elle propose. Les élèves seront logés par chambre de 2 ou 3. Les chambres seront faites à l'avance par les enseignantes.

Pour cette « aventure » deux parents d'élèves nous accompagnent : M. Berthes et M. Calgaro. Nous avons choisi des « papas » (qui nous accompagnent régulièrement en sortie) pour avoir des hommes pour nous aider à encadrer les garçons.

5) Sécurité

• **Alerte PPMS** Un exercice réalisé en décembre à la maternelle dans le cadre de l'entraînement au confinement. Il reste un exercice PPMS-risque majeur, confinement à effectuer avant la fin de l'année.

La question du signal n'a toujours pas été résolue en cas d'intrusion. L'actuel n'ayant qu'une efficacité relative.

• **Alerte incendie** Il reste un exercice à effectuer avant la fin de l'année, sans que les élèves ni les enseignantes ne soient prévenues.

6) Commune

1 – Travaux réalisés : Rampe d'accès en béton dans la cour élémentaire.

2 – Travaux prévus : Changement du grillage autour de l'ancienne cantine, autour du local des TAP et des appartements

3 - Etude financière et technique par le CAUE (Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement) sur la construction de la seconde partie de la nouvelle école. L'objectif étant de regrouper l'école élémentaire et maternelle. Etude rendue fin 2019 début 2020

4 - Travaux envisagés : tapisserie du bureau de la directrice.

5 - Commission restauration n'aura peut-être pas lieu cette année.

6 - Quotient familial à l'étude. Pas de mise en place pour 2018, trop de travail.

7 - Changement au niveau de la RH de la mairie. Réorganisation de tous les services.

Il y aura 3 pôles : Au technique Mr Sibra – Pôle administratif Sylvie Malbos – Pôle enfance scolaire et périscolaire Isabelle Grassaud – Proposition de poste faite aux deux ATSEM de l'école. Madame Marin préfère garder sa place d'ATSEM et Madame Grassaud a accepté ce poste pour une période d'essai de 4 mois. Séverine Lagarde remplacera Isabelle comme ATSEM. Séverine sera remplacée par Nadine Aversenq elle-même remplacée par un recrutement à venir. Bureau d'Isabelle dans l'ancienne bibliothèque de l'élémentaire. Fiche de poste d'Isabelle lue au conseil d'école.

8 – Bilan des TAP positif à la maternelle. Evolution encourageante sur l'élémentaire.

9 – Carnaval : Participation des TAP à la réalisation de Monsieur Carnaval. Pour les élèves de l'élémentaire entre midi et deux et pour la maternelle sur le temps des TAP.

Goûter collectif offert aux enfants par la mairie.

10 – Récupération des bouchons dans les deux écoles au profit d'une association. En lien avec le nouveau projet d'école 2018 – 2022.

7) Bilan coopérative

Au 28/02/2017 **5590.46€** sur le compte (dernier relevé de compte).

Bénéfices des ventes de photos individuelles **711€ (674.50 l'an dernier)**

Vente des objets pour la kermesse de Noël **1199€.** (**10 euros de plus que l'an dernier**)

On a eu 300€ de bénéfices grâce à la vente des viennoiseries (cet argent aidera à financer la classe de découverte.)

Il faut retirer les prochains débits:

- l'adhésion à l'OCCE et l'assurance : - 362.43€

- le 2^{ème} acompte pour la classe de découverte versé par les parents : 1820€ sachant qu'il reste à payer 4364.4€ pour Aspet.

➔ Il reste pour fonctionner 3407.57€

8) Communication.

A la demande des parents faire un bilan est souhaité sur l'ambiance de classe à chaque période à destination des parents. Penser à faire un retour aux parents des incidents collectifs éventuels.

9) Date du prochain conseil d'école : **Mardi 19 juin 18h30 dans l'ancienne cantine.**

Signatures :

C.LEOTY, directrice