

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE :
07 novembre 2017

1) Présentations

Etaient présents

Ecole : Mesdames Alazet, Camboulives, Kaczka, Léoty, Mousnier, Tremblay.

Parents d'élèves : Mme Monteiro, M. Calgaro, Mme Vandeveld, Mme Vilquin-Roques, Mme Risso-Portier

Mairie : Mme Flagel (adjointe), M. Sibra (employé municipal) et Mme Marin (ATSEM).

Personnes excusées : M Fedou (mairie), Mme Mailho (IEN), Mmes Thiebaut et Tucic (enseignantes), M Barberan (psychologue) et Mme Grassaud (ATSEM).

2) Résultats des élections de parents d'élèves

Inscrits : 215 / nombre de votants : 122/ nombre de votes nuls ou blancs : 13

Nombre de suffrages exprimés : 109

Taux de participation : 56.74%

Une seule liste a été présentée et le 13 octobre dernier ont été élus :

- Mme Monteiro, M. Calgaro, M. Giraud, Mme Vandeveld, Mme Vilquin-Roques, Mme Risso-Portier, Mme Valette (titulaires)
- et M. Stordeur, Mme Salah-Fourment, M. Fraisse, Mme Vialatte, M. Graham-Fonseca, Mme Stordeur (suppléants).

3) Points sur la rentrée.

La rentrée s'est bien passée pour l'ensemble des classes. Tous les élèves inscrits se sont présentés.

Cette année, mon jour de décharge reste le jeudi. L'inspection m'accorde également un mercredi sur deux de décharge. Les moments où je ne suis pas en classe, c'est Mme Thiebaut qui enseigne. Elle a rejoint l'équipe cette année et complète également Mme Tremblay qui a, de nouveau cette année, un temps partiel de 80%.

Dans le personnel qui intervient à l'école, nous avons deux ATSEM en maternelle. Ces ATSEM sont les mêmes que l'année passée. Il s'agit de Mme Grassaud dans la classe de Mme Kaczka et Mme Marin dans la classe de Mme Alazet.

• Effectifs

	Mme Kaczka	Mme Alazet	Mme Mousnier	Mme Camboulives	Mmes Thiebaut et Léoty	Mme Tucic	Mmes Tremblay et Thiebaut	Total
PS	15							14
MS	4	7						11
GS		15						15
CP			25					25
CE1				18				18
CE2					22			22
CM1						17		17
CM2							19	19
	19	22	25	18	22	17	19	142

3 TPS sont attendus à la rentrée de janvier 2018. Ils intégreront la classe de Mme Kaczka ce qui amènera l'effectif de la classe à 22 élèves et l'école comptabilisera un effectif total de 145 élèves.

• APC

Les Activités Pédagogiques complémentaires ont débuté le 26/09/17.

Elles ont lieu de 15h45 à 16h30 les mardis et jeudis avec différents groupes d'élèves. Il n'y a généralement pas APC la semaine qui précède les vacances ainsi que le mardi qui suit les vacances. Le calendrier a été donné aux parents via le cahier de liaison en début d'année. Les convocations sont distribuées aux élèves au fil de l'année en fonction du type d'activités (aide ou projet)

4) Vote du règlement intérieur

Le règlement proposé a été voté à l'unanimité.

Comme cela est précisé dans le règlement, le respect des horaires est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Il a été rajouté qu'il est interdit d'amener des objets de valeurs à l'école. (Jeux vidéo, bijoux...). De même, les jouets sont interdits à l'école maternelle et pourront être confisqués. A l'école élémentaire, certains jouets seront tolérés. Cependant, en cas de perte, conflits entre élèves ou détérioration, l'école ne sera pas tenue responsable.

Le règlement sera affiché sur les panneaux des deux écoles et disponible sur le blog de l'école.

5) Projet d'école 2014/2017

Le projet d'école est encore valable pour l'année scolaire 2017-2018. Nous travaillerons cette année sur le nouveau projet d'école en conseil des maitres. Pour cette dernière année, les axes ne changent pas.

- Axe 1 : Continuité pédagogique

Objectif : Généralisation d'une méthodologie de travail

- Axe 2 : Action éducatrice (relation avec les familles, la responsabilisation des élèves)

Objectif : Améliorer la réussite scolaire et le bien-être des élèves par la coopération de l'ensemble des partenaires de l'école.

- Déramatisation de l'erreur
- Développement du tutorat : mettre ses compétences au service des autres.
- Développement de la médiation entre pairs : mise en mots des conflits
- S'impliquer dans la vie scolaire : métiers et responsabilités ; réalisation de projets collectifs (de classe, d'école, communal, national...); développement de la coopération très intéressant notamment en double niveau ; gestion de ses émotions, développement de l'empathie et de l'écoute

Toutes ses actions ont des effets très positifs sur la vie à l'école. Elles sont bien sûr à poursuivre et à travailler encore et toujours.

- Axe 3 : Appropriation des notions en mathématiques et en français.

Objectif : donner du sens aux apprentissages pour permettre le réinvestissement des connaissances.

Chaque classe met en œuvre des activités en lien avec les trois axes.

6) Le calendrier des événements

- Les cross

Toute l'école a participé à un cross coopératif les 13 et 14 octobre dernier au cours duquel 5 écoles se sont rencontrées : Avignonet-Lauragais, Vieilleville, Gardouch, Montesquieu-Lauragais, Montgaillard et Villeneuve. Ce cross s'inscrit dans l'Axe 1 : Continuité et l'Axe 2 : Action éducatrice du Projet d'école. Il clôture pour chaque classe le cycle E.P.S. d'endurance dont l'objectif est celui de *Courir longtemps* auquel s'ajoute celui de la coopération.

Les GS, CP et CE1 ont couru sur le terrain de Villeneuve. Imaginez un bus qui partirait de Villeneuve et voyagerait aussi loin que les jetons le lui permettraient. Ces jetons sont gagnés par les élèves 1 jeton = 1 distance en mètre. Les jetons seront additionnés et permettront au bus d'avancer. Les enfants voient ainsi, au fur et à mesure la progression entre chaque course et le chemin parcouru.

Les CE2, CM1 et CM2 sont allés courir dans le village d'Avignonet avec l'objectif de courir en équipe et de coopérer pour que tous les membres de l'équipe passent ensemble la ligne d'arrivée. L'école d'Avignonet, qui nous accueillait, nous a offert le goûter.

- Les festivités de décembre

Le 14 décembre aura lieu le traditionnel marché de Noël avec une petite représentation et la vente des objets réalisés en classe par les élèves au profit de la coopérative scolaire.

Le vendredi 22 décembre dans la matinée, la compagnie Improstiche viendra faire une représentation théâtrale à tous les élèves de l'école dans le foyer rural. Un moment de convivialité sera organisé l'après-midi autour du goûter offert par la mairie.

7) Projets de classe

Maternelle :

- L'heure du conte : le mercredi, proposition de 2 albums ou de 2 poèmes ou de 2 documentaires par les enseignantes et choix libre des enfants avec pour objectif l'écoute d'une lecture plaisir et attentive.
- Sortie : Cinéma Villefranche « Pat et Mat » le 19/10/2017
- Thème des monstres pour toute l'année
- Chorale tous les lundi matin.
- Observation scientifique : germination d'une graine de blé
- GS : Fabrication d'un livre à compter individuel
- Liaison GS/CP : * Rencontre sportive (cross) le 13/10/2017

(Axe 1 Continuité Axe 2 Action éducatrice Axe 3 Donner du sens à l'écrit du PE)

* goûter d'automne le 13 octobre 2017

* goûter de Noël le 12 décembre 2017

- PS/MS : Travail sur l'identification et expression des émotions à travers des images, jeux, musiques et albums
- Fabrication d'un imagier sur les couleurs qui circulera dans les familles (PS/MS)

Elémentaire :

CP

Mise en place des outils de coopération, d'entraide et lieux de parole (axe 2 action éducatrice du projet d'école)

LUNDI : C'est quoi ta surprise ? (temps de parole) : L'élève apporte un objet qu'il souhaite montrer à la classe. Il le présente (le nommer, expliquer à quoi il sert, comment il est fabriqué...) puis il répondra aux questions de ses camarades. Son temps de parole est de 5min.

MARDI : Quoi de neuf ? (temps de parole) : L'élève dit à la classe ce qu'il a envie de lui faire partager.

MERCREDI : Le conseil coopératif : réunit les élèves et l'enseignant, une fois par semaine (30 min). Il a pour vocation de : réguler la vie de la classe, construire le cadre législatif du groupe, organiser les projets, permettre à chacun de s'exprimer sur le déroulement des journées, d'en critiquer ce qui dysfonctionne, de reconnaître ce qui permet de travailler sereinement et de faire des propositions.

VENDREDI

- jeux coopératifs (faire connaissance, écouter les autres, trouver sa place et construire le sentiment d'appartenance au groupe).

- Le vivre ensemble

Les émotions : Aider à identifier ses sentiments et à les exprimer à travers la littérature, la musique ou les arts visuels.

Les messages clairs : Savoir désamorcer un conflit en adressant à un pair un message clair pour traiter de façon autonome les différends (en classe, en récréation...)

Nos réactions : travail autour de la gestion des conflits.

Le petit mot magique : Développer l'utilisation des mots de politesse.

L'arbre des réussites : Valoriser les élèves dans leur comportement d'élève et dans leur quête d'autonomie scolaire. Tout le long de l'année, les élèves pointent les réussites du groupe –classe en accrochant les feuilles sur l'arbre des réussites de la classe. Sur ces feuilles, sont notées toutes les compétences relatives à la posture d'apprenant. Exemples de compétences notées sur les feuilles :

Autonomie :

En entrant en classe, je mets ma veste sur le porte-manteau.

Je sors mes affaires du cartable et je sors ma trousse de travail

Je range mon cartable.

J'ai tout le matériel pour travailler (trousse de travail et de coloriage).

J'écoute la consigne orale pour exécuter une tâche.

Je me tiens assis correctement

VIVRE ENSEMBLE

J'arrive à l'heure à l'école.

Je me range rapidement par deux.

Je respecte le tour de parole.

Si j'ai besoin de parler à un camarade, je chuchote.

Je respecte les moments de silence

-Le festival de photographie ManifestO du vendredi 29 septembre.

-Mise en place d'une petite correspondance entre les différentes écoles ayant participé au cross.

-Liaison GS/CP (Axe 1 Continuité) : le goûter de l'automne le 13 octobre

-Kamishibai (lecture)

-8 décembre : spectacle autour des émotions (en lien avec l'EMC et des albums de lecture)

-mise en voix et en geste d'un album « Bon appétit Mr Lapin »

CE1

- Arts visuels : le 29 septembre, visite de l'exposition Manifesto à Toulouse. L'animatrice nous a expliqué le travail de 4 photographes et notamment le travail de Philippe Gérard Dupuy qui était l'invité d'honneur. Ensuite ils ont réalisé la maquette d'une ville à l'aide d'objets fabriqués. L'après-midi, ils ont joué sur la place de la Daurade.
- Par la suite, nous avons réalisé la maquette de l'école afin de travailler la structuration de l'espace : se repérer et se déplacer dans l'espace en étudiant l'environnement proche.
- EMC : vendredi 8 décembre : spectacle « marre mots » à Toulouse en lien avec le projet « émotions » : étude d'œuvres, travail sur le vocabulaire, les messages clairs....
- Production écrite, après avoir travaillé sur la culture africaine grâce à l'album de lecture suivie : Tibili, les élèves ont réalisé un documentaire commun sur les animaux d'Afrique : les enfants sont allés sur Internet rechercher les informations puis les ont copiés grâce à un traitement de texte. Ils ont ensuite réalisé leur album de Tibili qu'ils vont lire à la classe de CP.
- Sciences : le 9 octobre, ils ont participé à un atelier de sciences dans le cadre de la semaine des sciences animée par Stéphanie : ils ont observé les propriétés de non-miscibilité de l'eau et de l'huile.
- Projet commun avec les CP pour réaliser un objet qui sera exposé lors du marché de Noël.
- Lecture : le 17 octobre, nous sommes allés à notre première visite de la bibliothèque municipale pour choisir librement un livre. Chaque mois, les enfants feront un prêt.

CE2 :

- Projet en éducation musicale : Poursuite du projet depuis l'année de CE1. Nous parcourons les courants de musiques amplifiés. Les chants travaillés en classe font aussi le parallèle avec le courant musical travaillé.
- Projet en art : Chaque semaine nous étudions une œuvre appartenant à une période ou un courant différent. Cette œuvre nous sert à faire des productions artistiques et à compléter notre frise du temps.
- La médiathèque : Mise en place de visites de la médiathèque une fois par mois. Cette visite est en deux temps, un temps de lecture offerte par les documentalistes et un temps de recherche d'un livre à emprunter.
- Piscine : Le cycle piscine est maintenu pour la classe de CE2. La classe ira à la piscine de Villefranche faire 10 séances réparties tous les vendredis du 12 janvier au 30 mars.

- Production d'écrits : La classe a entamé une correspondance avec une classe de CE2 de Marseille. Nous nous écrirons plusieurs fois dans l'année. Nous nous sommes déjà écrit. Prochainement nous leur enverrons d'autres écrits comme des cartes de vœux.
- Conseil de coopération : dans le cadre du projet d'école, des conseils de coopération sont organisés dans la classe de Ce2 et Cm1. Ils ont pour but d'apprendre aux enfants la coopération, la citoyenneté, les principes démocratiques. Les élèves apprennent à trouver collectivement des solutions aux conflits et aux problèmes de vie dans la classe et de l'école.
- Recylum : défi pour apporter de l'électricité dans d'autres pays.
- Pour l'instant nous n'avons pas de sortie prévue en raison du projet de classe de découverte. Une réunion pour présenter la classe de découverte sera proposée aux parents en avril 2018.

PROJETS CM1 – CM2 (Périodes 1 et 2)

- Projet musical : Nous travaillerons tout au long de l'année en classe différents styles musicaux. En première période nous avons commencé par le gospel. Ce travail sera clôturé par une sortie à Altigone intitulé « Les femmes dans le Gospel ». Vendredi 10 novembre après midi.

Pas d'autre sortie prévue en raison de la classe de découverte.

- La médiathèque : Mise en place de visites de la médiathèque une fois par mois. Cette visite est en deux temps, un temps de lecture offerte par les documentalistes et un temps de recherche d'un livre à emprunter.
- Rallyes mathématiques : Nous sommes inscrits au rallye mathématique sans frontière Midi-Pyrénées. La première manche se déroulera le mardi 21 novembre.
- Liaison sixième : La sixième faisant partie du cycle 3 désormais nous avons décidé de mettre en place un lien avec les professeurs de mathématiques. Les 6^{ème} vont nous envoyer des programmes de construction afin que nous puissions réaliser des productions artistiques. Nous leur enverrons ensuite nos programmes pour qu'ils les réalisent. Les productions seront affichées au collège.
- Atelier philo : Une fois tous les 15 jours nous faisons des ateliers philo. Le résultat de ces réflexions sera dans les cahiers du citoyen des élèves.
- Défi recylum : La classe réalise les défis proposés en faveur du recyclage. Les défis sont validés via un site internet. L'association partenaire comptabilise tous les défis réalisés par les écoles. Tous les 1000 défis les bénévoles « d'électriciens sans frontière » se chargeront d'installer l'électricité dans des écoles de pays défavorisés.

8) Sécurité

- Alerte incendie

Le 18 septembre, les détecteurs de fumée se sont déclenchés dans le couloir du bâtiment principal entraînant l'évacuation de l'école. Cette évacuation était une fausse alerte. Elle a été causée par le signal de fin de vie des batteries des détecteurs. Cette évacuation, bien qu'imprévue, s'est déroulée dans le calme et sans panique de la part des élèves, bien entraînés à ce type d'exercice.

En revanche un vrai exercice a été réalisé le 28/09/16 (élèves et enseignantes prévenus).

Ecole maternelle : évacuation en 1min 08s

Ecole élémentaire : évacuation en 1min 22s

Un autre exercice incendie est à faire avant la fin de l'année. Ni les enseignantes, ni les élèves ne seront prévenus pour le prochain.

- Alerte PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Le premier exercice de PPMS a été réalisé le 05/10/17. Il s'agissait d'un exercice en cas d'attentat/intrusion. Le scénario était le suivant : « intrusion à risque dans l'école élémentaire ». Les représentants de la mairie et la directrice étaient présents. Une anomalie a été de nouveau mise en évidence, il s'agit du signal de déclenchement du PPMS dont l'efficacité est limitée. En effet, les classes situées dans les préfabriqués n'ont pas entendu le signal qui est actuellement un sifflet. Le problème a été signalé à la mairie.

Un autre exercice obligatoire pour les risques majeurs (tempête, déraillement de train, accident sur la 113....) sera programmé en période 4 ou 5. Cependant, l'équipe enseignante note que ces entraînements

ne sont pas suffisants pour créer des automatismes de mise en sûreté. Ainsi, nous prévoyons de réaliser un exercice de ce type par période dans le cadre de l'enseignement moral et civique.

Sécurité routière devant l'école. Les enseignantes voulaient attirer l'attention sur la sécurité aux abords de l'école et en particulier le fait que les voitures ne respectent pas les voies de circulation et utilisent la barrière comme un arrêt minute. Cela représente un vrai danger pour les élèves qui arrivent le matin. Des actions sont envisagées par les enseignants et la mairie.

9) Commune

Équipement numérique :

Les ordinateurs de la classe mobile ne marchent plus. Certains ne fonctionnent plus sans être branchés. D'autres s'éteignent en plein milieu du travail. Cela constitue une vraie difficulté pour les classes dans le cadre de la mise en application des programmes sur le plan numérique.

De plus, depuis l'installation des nouveaux copieurs les ordinateurs des classes de maternelles (PS et MS) ne sont plus en réseau avec la photocopieuse.

Nouvelle sectorisation de collège Les élèves de Villeneuve devraient dès la rentrée 2019 intégrer le collège d'Ayguésvives. Cela implique que les actuels élèves de CM2 feraient leur rentrée au collège à Villefranche puis permuteraient en 5^{ème} vers Ayguésvives. Les actuels CM1 iraient directement à Ayguésvives en 6^{ème}. De nombreuses réunions sont organisées. La prochaine aura lieu le 14 novembre prochain.

Travaux en élémentaire : salle TAP refaite, réfection de l'avancée en bois dans la cour.

Travaux école maternelle : Installation d'une pompe à chaleur pour une partie du bâtiment, achat de trottinettes, projet de jeu de parcours d'équilibre.

TAP, cantine

- Les enseignantes signalent le souci de l'attente des élèves qui partent à 16h les mardis et jeudis et qui attendent dans la salle RASED.
- Différents ateliers proposés : origami, musique, jeux collectifs, interventions de la médiathèque. Des interventions seront proposées dans le cadre du Téléthon les 24 novembre et 02 décembre.

10) Coopérative

Les comptes de la coopérative sont visibles par tous.

Position du compte au 01/09/2017 : 1892,11 €

Position du compte au 01/11/2017 : 2178,24 €

Dépenses à ce jour d'un montant de : 670,87€ (dont 362,43 € d'affiliation à l'OCCE)

Montant des dons des parents : 957 €

Prochain conseil d'école : mardi 13 mars 2017 18h30