

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE :

09 mars 2017

1) Présentations

Etaient présents

École : Mesdames Alazet, Léoty, Camboulines, Kaczka, Mousnier, Tremblay, Tucic, M Roques(DDEN)

Parents d'élèves : Mesdames Van de Velde, Roques, Messieurs Calgaro, Fraisse, Stordeur, LeGoff

Mairie : Mr Fedou (maire), Mme Flagel, Mme Gratias, Mr Sibra (employé municipal), Mme Marin (ATSEM)

Excusés : Mme Martins, Mme Laurent

2) Rentrée 2017

• Structure de l'école

Rentrée 2017

154 élèves prévus. 48 en maternelle, 106 en élémentaire

Nombre d'élèves par niveau.

Niveau	Nombre d'élèves
PS	17
MS	13
GS	15
CP	26
CE1	20
CE2	21
CM1	18
CM2	21
TPS	3
Total	154

Les enfants seront acceptés en TPS s'ils sont nés au cours du premier trimestre 2015. Ils intégreront l'école en janvier.

Les classes seront constituées en fin d'année lorsque les effectifs seront « définitifs ». Ils tiendront compte des TPS, pour les effectifs de la maternelle. Un document sera collé dans les cahiers de liaison afin que les parents précisent si leur(s) enfant(s) sera (seront) scolarisé(s) à l'école en septembre 2017.

Les horaires restent les mêmes qu'en 2016-2017, puisqu'ils ont été validés lors du premier conseil d'école.

3) Projet d'école et de classe

• **Maternelle**

- Poursuite de la chorale tous les lundis et de l'heure du conte le mercredi (les enfants ont choisi des poèmes, des fables et des contes sur la période 3, des poèmes, des fables et des albums en P4 et en P5 ils choisiront des poèmes, des fables et des documentaires sur le loup).

- **Sortie** dans le cadre d'Odysseus pour un spectacle « TIRAVOL » le 4 mai au matin.

- **Sortie** à la maison des loups à Orly le 2 juin toute la journée.

- **Exposition** prévue fin juin (sur une partie des productions artistiques de l'année et une partie sur le thème du loup, thème travaillé tout au long de l'année)

- **Liaison GS/CP:** * rencontre le 3 février pour le partage de la galette des rois et un échange d'objet (fiche de fabrication d'un moulin à vent fabriqué par les GS et moulin à ficelle fabriqué par les CP)
* rencontre le 31 mars pour le goûter du printemps au cours duquel les CP liront leurs poèmes (printemps des poètes) et les GS les histoires qu'ils ont créées.

• CP

• Janvier / Février

Projet : Le kamishibai

En lien avec le projet d'école (Axe3 : Multiplier les situations « vraies » en langage oral, en lecture et en production d'écrits), chaque élève a présenté une photo, un dessin pour le décrire le lundi matin. Pour valoriser cet oral, nous utilisons le kamishibai :

Le kamishibai signifie « jeu théâtral en papier ». C'est le nom donné par les japonais pour désigner une série de planches qui raconte une histoire.

L'arbre des réussites : Valoriser les élèves dans leur comportement d'élève et dans leur quête d'autonomie scolaire

Tout le long de l'année, les élèves pointent leurs réussites en accrochant les feuilles sur l'arbre des réussites de la classe

Le goûter de l'hiver : le 3 février

En lien avec le projet d'école (Axe3 : Multiplier les situations « vraies » en lecture et en production d'écrits) et dans le cadre de la liaison GS/CP, les élèves de CP ont lu une recette de cuisine et une fiche de fabrication d'un objet.

Nous avons pu ainsi préparer 2 gâteaux et chaque élève a fabriqué un moulin à ficelle. Les gâteaux des CP et les galettes des rois des GS ont été appréciés par tous. Les élèves de GS et CP ont échangé leur objet lors du goûter.

• Mars/Avril

Projet : Le printemps des Poètes

Ce projet a pour objectif de sensibiliser les enfants à la poésie, d'encourager la lecture de poèmes et de faire manipuler mot et rime.

Les élèves de CP vont écouter, lire, dire, copier des poèmes et produire à leur tour des petits poèmes.

Projet « Album et Numérique »

La classe reçoit par la messagerie de l'ENT des liens vers six jeux interactifs, proposant des activités de lecture autour de l'album « *mon animal à moi que j'aime* » de Claire Garralon. La classe devra renvoyer les codes secrets dès qu'un élève les a obtenus, afin d'accéder immédiatement au jeu suivant.

Ces activités permettent de réinvestir sa lecture dans des situations vraies et également d'aborder certaines compétences numériques :

- Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples.

- Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français).

Usage du correcteur orthographique.

Mise en page, mise en forme de paragraphes, supprimer, déplacer, dupliquer.

Saisie, traitement, sauvegarde, restitution

Le goûter du printemps :

Nous invitons les élèves de GS le vendredi 31 mars pour le goûter du printemps.

• CE1

Projet 100^{ème} jour d'école :

Chaque jour, un rituel de numération nous fait compter les jours d'école. Les élèves apprennent à décomposer les nombres, font du calcul mental, lisent un passage d'un livre à haute voix et manipulent les euros. A l'occasion du 100^{ème} jour d'école, le programme de la classe était lié au nombre 100. Nous avons tenté de résoudre 100 problèmes, d'écrire 100 poèmes, d'illustrer 100 mots d'anglais, de faire des défis en EPS autour du nombre 100 et fait le l'art en déguisant le nombre 100. Les élèves ont eu la possibilité de présenter à la classe une collection de 100 objets de leur choix. En fin, de journée la maîtresse a partagé sa collection de 100 bonbons autour d'un goûter.

Projet : Lecture autour de l'Afrique

Dans le cadre des questionnements sur le monde espace, les élèves ont à disposition un réseau de documentaires et d'albums sur l'Afrique. Cela nous permet de comparer les modes de vie. Dans le cadre du printemps des poètes, des poèmes africains leur sont lus.

Programme national « Jouons les cartes de la fraternité » :

Depuis janvier, les élèves ont eu, chaque lundi, des débats autour des thématiques liées à la fraternité. Ces débats portaient du commentaire de photos proposées par la ligue de l'enseignement. Ces photos seront les visuels des cartes postales de la campagne « Jouons les cartes de fraternité ».

Le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la Journée internationale contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département.

Chacune de ces cartes est composée d'une photographie et d'un message de fraternité rédigé dans le cadre d'ateliers d'écriture. Les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable à l'adresse de la Ligue de l'enseignement du département qui les fait ensuite suivre aux jeunes expéditeurs.

Les photographies choisies ont pour but de sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, sur les représentations qu'il porte en lui à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, etc.

Ce projet sera mené par les classes du CE1 au CM2.

Chorale APC : Tous les élèves auront à la fin de la P4 participé à des séances d'APC, pendant lesquelles ils auront travaillé des chansons, toujours autour du thème de la fraternité.

Dans le **parcours du citoyen** : visite d'un bureau de vote de l'élection présidentielle.

Les visites à la **médiathèque**, initialement prévues en P2, ont été décalées en P5.

Toujours une œuvre d'art et un courant musical par semaine.

Occitan : Initiation à une langue régionale. L'occitan languedocien pendant 4 semaines.

• CE2

EPS : début des séances de natation à la rentrée des vacances de Noël, elles se finiront le 27 mars (10 séances)

Questionner le monde : travail sur l'Afrique : visionnage de reportages et de témoignages, observation de paysages pour les modes de vie et la culture africaine.

En production d'écrit :

-Écriture d'une nouvelle policière. (En lien avec la littérature)

-Réalisation d'un album illustré collectif après un travail sur le résumé sur « la reine des fourmis a disparu »

-Écriture d'une notice pour les élèves de CP dans le cadre d'un tutorat sur la fabrication de M et Mme Gazon pour l'atelier de Noël. C'était un projet collectif qui leur a appris la coopération, l'entraide et le partage des tâches.

Mathématiques : fabrication de la maquette de l'environnement de l'école : permet de travailler l'orientation et le repérage dans l'environnement familier en lien avec l'espace en découverte du monde.

En éducation morale et civique :

-Mise en place du permis piéton, le gendarme est venu démarrer la séquence en fin de période 3, elle va durer toute la période 4 et se terminera début de période 5.

- **Programme national « Jouons les cartes de la fraternité » :Cf **CE1****

• Cycle 3

Rallyes mathématiques. La seconde manche a eu lieu le 19 janvier et la dernière est prévue la semaine prochaine.

CM2 : Intervention d'un ancien mineur dans la classe pour approfondir le travail fait en classe sur la mine (programme d'histoire et lecture suivie lue en classe). Il est venu parler avec les élèves, répondre à leurs questions et leur a apporté des objets de la mine (lampe, pioche...). Les enfants ont été pris en photo avec ces objets.

Spectacle de Noël mardi 13 décembre, les CM2 sont aller à la maternelle pour aider les élèves à fabriquer un sapin en papier. Les CE1 ont appris à jongler aux CM1.

CM1/CM2 : Les enfants ont écrit de petites saynètes pour illustrer les droits de l'enfant. Par la suite elles seront filmées ou illustrées sous forme de roman photos, suite logique de la visite à Balma au premier trimestre.

Rencontre avec différentes ASEI : visite avec les adultes handicapés de l'exposition d'Aurélié Léon « La voix de l'Art », pique-nique commun, après-midi autour de la musique (chansons en commun sur le thème des droits de l'enfant)

Printemps des poètes : lecture et écriture de poèmes sur toute la période.

Sortie vélo envisagée (organisée par Mr G. Astric-sous réserve d'un nombre suffisant de parents habilités.)

Programme national « Jouons les cartes de la fraternité » :Cf **CE1**

Un grand merci à tous les parents qui nous accompagnent dans ces projets et aident les enseignantes à encadrer les activités.

4) Sécurité

- **Alerte PPMS** (intrusion à la maternelle) 01/12/2016 à 10h45.

Les enseignantes de maternelle, qui ont procédé à l'évacuation, ont transmis l'information d'intrusion aux enseignantes de l'élémentaire qui ont pu se confiner selon les modalités prévues par notre scénario de mise à l'abri.

La mairie réfléchit à une solution de signalement de l'intrusion puisqu'actuellement les enseignantes disposent d'un sifflet.

Il reste un exercice PPMS-risque majeur, confinement à effectuer avant la fin de l'année.

- **Alerte incendie** (enseignantes prévenues seulement) le 22/02/2017

Ecole maternelle : temps d'évacuation 58 s

Ecole élémentaire : temps d'évacuation 1min 23s

Prévoir un exercice incendie sur le temps périscolaire (cantine et TAP)

Il reste un exercice à effectuer avant la fin de l'année, sans que les élèves ni les enseignantes ne soient prévenues.

Formation des enseignants concernant « Les moniteurs premiers secours » a été en partie financée par l'Education nationale dans le cadre des formations continues des enseignants. Plusieurs enseignantes possèdent donc le PSC1, ou attestation de premiers secours.

En ce qui concerne l'utilisation des extincteurs, il n'existe pas de formation interne et aucun financement n'est envisagé à ce jour.

5) Commune

- **Budget :** 50€ par élève pour les commandes/ 2700€ pour les bus (sortie des classes, 1 bus pour la visite du collège, 1 bus pour la piscine
- **Maternelle :** Goûter dure une demi-heure, des jeux, des histoires... Les enfants jouent entre eux. A la cantine, le niveau sonore était de plus en plus élevé. Mme LAGARDE a pris

l'initiative de mettre en place des « smileys » si la table est propre, s'ils ont été calme.... Ce qui fonctionne bien.

Demande des enseignantes de la maternelle de vélos/trottinettes. La mairie tient compte et verra ce qu'elle peut acheter.

Recrutement d'un emploi avenir pour les temps péri-scolaire : Margot

Formation : M Andrieu et Mme Averseng (gestion de groupe), Mme Marin (poser sa voix)

Travaux prévus 2017 : rentrée 2017 en maternelle, agrandissement de la cour de récréation coté espace vert

Barrières de sécurités fixes à l'entrée de l'élémentaire.

Encore trop de parents stationnent devant l'école. Gène de la circulation. Pas d'arrêt minute.

Toilettes de l'élémentaire : une personne passera faire un nettoyage à l'inter classe de midi.

Chauffage maternelle : une pompe à chaleur HS. Plusieurs devis. Remplacement/changement du système de chauffage pour la rentrée 2017 après passage de l'expert.

Relance d'un appel d'offre pour la restauration scolaire pour la rentrée 2017.

Travail mis en place avec les délégués pour refaire la charte (sous forme de dessins, plus de sanctions à leur demande, un coin calme...). En cours de réalisation. Ce travail sera diffusé sur le site de la mairie et dans le cahier de liaison, une fois que tout sera mis en route.

Cantine : mise en place de photos de tables qui permettent de placer les enfants toujours au même endroit jusqu'à la fin de l'année. Les niveaux sont mélangés. Gain de temps et confort lors de l'installation et du repas (moins de bruit).

Mme Léoty : par rapport au compte rendu des délégués, il a été demandé un banc dans la cour et un traçage de lignes pour jouer au foot. La Mairie confirme que ce sera fait pendant les vacances de Pâques.

6) Bilan coopérative

Au 31/01/2017 **3096,88€** sur le compte (dernier relevé de compte)

Bénéfices des ventes de photos individuelles **674,5€**

Vente des objets pour la kermesse de Noël **1189,9€**.

Dépenses en transports depuis 09/2016 **455€**

Dépenses en visites/sorties depuis 09/2016 **681,5€**

Pour info l'entrée à la maison des loups coûtera environ **450€** à la coopérative et le spectacle Tiravol à Odyssud **324€**

7) L'école en faits

Cette année l'équipe enseignante ne se joindra pas à l'organisation du Loto de l'école en faits car il n'était pas possible de s'investir de la manière voulue par les membres de l'association dans cet événement. Nous avons en revanche prévu d'ouvrir les portes de l'école aux parents dans la deuxième moitié du mois de juin, dans le cadre d'un projet commun à toutes les classes de l'élémentaire en partenariat avec la maternelle, autour de l'art. Ce projet provisoirement intitulé « Musée vivant » vous sera expliqué par l'intermédiaire des cahiers de liaison aux alentours du mois de mai.

**8) Date du prochain conseil d'école : jeudi 8 juin
18h30**