

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE :
08 novembre 2015

1) Présentations

Etaient présents

École : Mesdames Alazet, Camboulives, Kaczka, Laurent, Léoty, Mousnier, Tremblay, Tucic.

RASED : M Barberan psychologue

Parents d'élèves :

Mairie : M Fedou (maire), M Astric (adjoint), Mme Flagel (adjointe), Mme Gratias (conseillère municipale) et M. Sibra (employé municipal).

L'école en faits :

D.D.E.N.: Mr. Roques

Personnes excusées : Mme Mailho (IEN), Mme Laurent (enseignante),

2) Résultats des élections de parents d'élèves

Inscrits: 228 / nombre de votants : 135/ nombre de votes nuls ou blancs : 18

Nombre de suffrages exprimés : 117

Taux de participation : 59.2%

Ont été élus : Mme Monteiro, M. Calgaro, M. Fraisse, M. Giraud, Mme Vandavelde, M. Le Goff, Mme Vilquin-Roques, Mme Devaux, M. Espagnol, M. Stordeur, Mme Senjean-Calgaro, M. Campourcy, Mme Valette, Mme Girardin.

3) Points sur la rentrée.

- Effectifs

	Mme Kaczka	Mme Alazet	Mme Mousnier	Mme Laurent et Léoty	Mme Camboulives	Mme Tucic	Mme Tremblay	Total
PS	14							14
MS	15							15
GS		23						23
CP			19					19
CE1				20				20
CE2					16			16
CM1						21		21
CM2							25	25
	29	23	19	20	16	21	25	153

Nous avons eu un départ depuis la rentrée de septembre.

- APC
Les Activités Pédagogiques complémentaires ont débuté le 20/09/16
Elles ont lieu de 15h45 à 16h30 les mardis et jeudis avec différents groupes d'élèves. Il n'y a pas APC la semaine qui précède les vacances ainsi que celle qui suit les vacances.
- Piscine : la classe de CE2 ira à la piscine pour 10 séances du 09/01/17 au 27/03/17.

4) Vote du règlement intérieur

Le règlement proposé a été voté à l'unanimité.

Comme cela est précisé dans le règlement, le respect des horaires est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Il a été rajouté à la liste des objets interdits à l'école : les balles rebondissantes et les lasers.

Le règlement sera affiché sur les panneaux des deux écoles.

5) Projet d'école 2014/2017

- Axe 1 : Continuité pédagogique

Objectif : Généralisation d'une méthodologie de travail

- Axe 2 : Action éducatrice (relation avec les familles, la responsabilisation des élèves)

Objectif : Améliorer la réussite scolaire et le bien-être des élèves par la coopération de l'ensemble des partenaires de l'école.

- Dédramatisation de l'erreur
- Développement du tutorat : mettre ses compétences au service des autres.
- Développement de la médiation entre pairs : mise en mots des conflits
- S'impliquer dans la vie scolaire : métiers et responsabilités ; réalisation de projets collectifs (de classe, d'école, communal, national...); développement de la coopération très intéressant notamment en double niveau ; gestion de ses émotions, développement de l'empathie et de l'écoute

Toutes ses actions ont des effets très positifs sur la vie à l'école. Elles sont bien sûr à poursuivre et à travailler encore et toujours.

- Axe 3 : Appropriation des notions en mathématiques et en français.

Objectif : donner du sens aux apprentissages pour permettre le réinvestissement des connaissances.

Chaque classe met en œuvre des activités en lien avec les trois axes.

6) Projets de classe

Maternelle :

- L'heure du conte : le mercredi, proposition de 3 albums ou de 3 poèmes ou de 3 documentaires par les enseignantes et choix libre des enfants avec pour objectif l'écoute d'une lecture plaisir et attentive.

- Sortie : Cinéma Villefranche « L'hiver féérique » le 9/12/2016

- Travail sur les thèmes de la rentrée, l'automne, Noël, le loup (toute l'année)

- Chorale tous les lundis

- Liaison GS/CP: * Rencontre sportive annulé pour cause de mauvais temps. Reporté au printemps (Axe 1 Continuité Axe 2 Action éducatrice Axe 3 Donner du sens à l'écrit du PE)

* goûter d'automne le 14 octobre 2016

* goûter de Noël

- PS/MS : Travail sur l'identification et expression des émotions à travers la musique

Elémentaire :

CP

Les projets classe du 1^{er} trimestre

Mise en place des outils de coopération, d'entraide et lieux de parole (axe 2 action éducatrice du projet d'école)

LUNDI : *Le quoi de neuf* (temps de parole) | : L'élève dit à la classe ce qu'il a envie de lui faire partager. C'est l'occasion pour l'enseignant d'évaluer les compétences autour du langage oral.

MARDI : *Le vivre ensemble*

Les émotions : Aider à identifier ses sentiments et à les exprimer à travers la littérature, la musique ou les arts visuels.

Les messages clairs : Savoir désamorcer un conflit en adressant à un pair un message clair pour traiter de façon autonome les différends (en classe, en récréation...)

Nos réactions : travail autour de la gestion des conflits.

Le petit mot magique : Développer l'utilisation des mots de politesse.

MERCREDI : *Le conseil coopératif* : réunit les élèves et l'enseignant, une fois par semaine (30 min). Il a pour vocation de réguler la vie de la classe, construire le cadre législatif du groupe, organiser les projets, permettre à chacun de s'exprimer sur le déroulement des journées, d'en critiquer ce qui dysfonctionne, de reconnaître ce qui permet de travailler sereinement et de faire des propositions.

JEUDI : *jeux coopératifs* faire connaissance, écouter les autres, trouver sa place et construire le sentiment d'appartenance au groupe.

VENDREDI : Nos réussites : sensibiliser l'enfant sur ses réussites, se sentir valoriser.

La rencontre sportive du vendredi 14 octobre (Axe 1 Continuité Axe 2 Action éducatrice du Projet d'école) *Courir longtemps* de manière plus coopérative. Imaginez un bus qui partirait de Villeneuve et voyagerait aussi loin que les jetons le lui permettraient. Ces jetons sont gagnés par les élèves 1 jeton = 1 distance en mètre. Les jetons seront additionnés et permettront au bus d'avancer. Nous avons fabriqué un bus sur une grande planche en bois et des panneaux de signalisation des villes. Les enfants verront ainsi, au fur et à mesure la progression entre chaque course et le chemin parcouru.

Cette rencontre a été reportée au printemps.

Liaison GS/CP (Axe 1 Continuité) : le goûter de l'automne le 14 octobre

Les CP lisent une recette de cuisine puis préparent les gâteaux qui seront partagés avec les GS de la maternelle.

A travers ces rencontres, les élèves de GS font peu à peu connaissance avec l'enseignante du CP et les lieux de l'élémentaire. Les élèves de CP expliquent leur travail et montre ce qu'ils apprennent au cours de l'année.

Le vendredi 9 décembre **A CONFIRMER**, les élèves de CP présenteront des petits dialogues aux élèves de GS puis tous ensemble nous regarderons un dessin animé sur le thème de Noël.

Le lundi 12 décembre

- La kermesse de Noël

Le mardi 13 décembre

- Le spectacle de Noël

Le goûter de Noël : le vendredi 16 décembre

CE1 :

- Parcours citoyen : Election des délégués ; projet autour de la visite de la mairie et rencontre avec le maire.
- La rencontre sportive du vendredi 14 octobre (Axe 1 Continuité Axe 2 Action éducatrice du Projet d'école) *Courir longtemps* de manière plus coopérative.
Cette rencontre a été reportée au printemps.
- Questionner le monde : 18 octobre, visite du musée des vieux métiers « les forges de Pyrène » à Montgailhard en Ariège. Cette visite sera suivie d'une étude d'autres métiers (paysans, artisans, ouvriers...) et leur évolution au cours du temps.
- Projet en éducation musicale : chaque semaine les élèves découvrent un genre ou courant musical. 1 écoute quotidienne, 1 écoute plus longue le vendredi. Chaque morceau nous permet de

découvrir les instruments de musique. Après la musique classique et les musiques du monde, nous étudierons les musiques amplifiées.

- Projet en art : Chaque semaine nous étudions une œuvre appartenant à une période ou un courant différent. Cette œuvre nous sert à faire des productions artistiques. A terme, l'idée et réaliser un musée vivant.
- La médiathèque : Mise en place de visites de la médiathèque en P2

CE2 :

- EPS : finalisation du cycle endurance par le cross du jeudi 12 octobre à Avignonet.
- Questionner le monde : 18 octobre, visite du musée des vieux métiers « les forges de Pyrène » à Montgailhard en Ariège. Cette visite sera suivie d'une étude d'autres métiers (paysans, artisans, ouvriers...) et leur évolution au cours du temps.
- En production d'écrit : travail sur le journal, réalisation de la maquette du journal puis création d'une « Une de -journal » sur la rentrée des classes, utilisation d'un logiciel de traitement de texte, mise en couleurs.
- Visite d'un journaliste venu parler de son métier.
- De nombreux articles issus des projets sont écrits par les élèves et mis en ligne sur le blog de l'école.
- En éducation morale et civique : travail sur les émotions avec rencontre de nombreuses œuvres, créations des élèves.
- Mise en place de conseils de classe qui permettent de travailler sur « des propositions pour la classe, de gérer des conflits, de dire ce qui est bien ou ne l'est pas... » : c'est un espace d'échange et de discussion où les élèves trouvent des solutions démocratiquement.
- Mise en place du permis piéton en P2.

PROJETS CM1 – CM2 (Périodes 1 et 2)

- Election des délégués
- Cross à Avignonet le 13 oct. Malgré un report de l'activité pour des raisons météorologiques, la sortie dont le but était de courir en équipes s'est bien déroulée. Bravo aux enfants qui ont su mettre leurs ambitions personnelles de côté pour le bien de la collectivité.
- Travail sur le portrait. Production d'écrits et arts plastiques. Autoportrait en CM1, Andy Warhol en CM2.
- Sortie station d'épuration de Villeneuve pour les CM1 le 17 octobre en lien avec le programme de sciences.
- Sortie à Altigone voir « Zzz'insectes » le lundi 7 novembre. C'est un ballet contemporain avec flashmob (chorégraphie) réalisée en fin de spectacle par le public.
- Sortie à Balma le 14 novembre. Sortie sur le thème des droits de l'enfant avec travail préalable ainsi que des activités d'arts plastiques, de lecture et de chants par la suite.
- Rallye mathématiques. Les élèves participent en classe entière à trois manches pendant lesquelles ils devront choisir trois exercices sur les 8 proposés. Ils doivent réfléchir, argumenter, exprimer leur démarche et leurs résultats pour convaincre le reste de la classe qu'ils ont raison. Si l'exercice est juste, ils gagnent les points, s'il est faux ils perdent les points. Première manche le 22 novembre.

7) Sécurité

- Alerte incendie le 22/09/16 (élèves et enseignantes prévenus).

Ecole maternelle : évacuation en 1min 23s

Ecole élémentaire : évacuation en 1min 33s

Deux autres exercices incendies sont à faire avant la fin de l'année. Le deuxième seules les enseignantes seront prévenues. Le troisième, ni les enseignantes, ni les élèves ne seront prévenus.

- Alerte PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Le premier exercice de PPMS a été réalisé le 19/10/16. Nous avons réalisé un exercice en cas d'attentat/intrusion. Le scénario était le suivant : « intrusion à risque dans l'école élémentaire », les élèves de l'élémentaire ont évacué le bâtiment. La maternelle a été prévenue et a réalisé en simultané un exercice de confinement. Les représentants de la gendarmerie, de la mairie et la directrice étaient présents. Une anomalie a été repérée, il s'agit du signal de déclenchement du PPMS dont l'efficacité est limitée. La mairie et les enseignantes réfléchissent à un équipement plus efficace.

Deux autres exercices seront effectués : un autre « intrusion » dans l'école maternelle avec évacuation de la maternelle et confinement de l'élémentaire en parallèle et un troisième exercice « risques majeurs ».

8) Commune

Travaux en élémentaire :

- Installation de nouveaux radiateurs dans la classe de CM2
- **Etagères et meuble de rangement classe CM1/CM2.**
- **Crochets dans la classe de CE2/CM1.**
- **Demande de Mme Mousnier pour repeindre sa classe sera réétudiée, mais plus tard. Hall a été priorisé.**

Travaux école maternelle

- **Poignée du hall réparée.**
- **Serrure WC adulte réparée**
- **Crochet classe GS**
- **Néon dans les trois classes**
- **Deuxième portail réparé.**
- **Etagères classe MS**

Demande de crochets, ficelles et pinces à linge pour exposer les travaux des élèves.

TAP, cantine

Commission sur la restauration scolaire

Bruit dans la cantine : à l'étude,

- Le cloisonnement entre les tables.
- Des élèves d'élémentaire au premier service avec les maternelles

- Subvention de fonctionnement de la mairie :

- ❖ Fournitures de début d'année : 50 € par enfant.
- ❖ Bus pour les sorties (budget de 2700€ à répartir sur toutes les classes), +1 bus pour le cross du cycle 3, +1 bus pour la visite du collège.
- ❖ Spectacle de Noël
- ❖ Goûter de Noël
- ❖ Cadeau de Noël collectif par classe

Pour 2016 le budget pour l'école est de _____ €.

-Centre de loisirs de Villefranche de Lauragais :

-Formation du personnel :

.

Noël

Le spectacle : le mardi 13 décembre

Le goûter de Noël : le vendredi 16 décembre

9) Coopérative

Les comptes de la coopérative sont visibles par tous.

Position du compte au 02/11/15 : 2405,59€

Dépenses à ce jour d'un montant de : 191,71€ (achat de matériel, achat d'albums, abonnement)

10) Fête de Noël

Le spectacle de Noël : le mardi 13 décembre au foyer, le matin à 11h pour toute l'école.

« Aux quatre coins du monde » Est un concert interactif sur les musiques du monde.

Kermesse de Noël : chants + vente d'objets fabriqués par les élèves le 15 décembre au foyer.

Le goûter de Noël : le vendredi 18 décembre à l'école maternelle.

10) Association « Ecole en faits »

Cette association a pour objectif de mettre en place des animations autour de l'école.

Prochain conseil d'école : 09 mars 2017 18h30