

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE :

15 mars 2016

1) Présentations

Etaient présents

Ecole : Mesdames Alazet, Blanc, Camboulives, Kaczka, Mousnier, Tremblay-Crescence, Tucic

Parents d'élèves : Mesdames Camara, Devaux, Guériot, Monteiro, Zerbouh, Messieurs Calgaro, Fraisse, Sirejol.

Mairie : Mr Fedou (maire), Mme Flagel, Mme Gratias et Mr Astric (adjoints). Mr Sibra (employé municipal)

Excusés : M Roques(DDEN)

2) Rentrée 2015

- **Structure de l'école**

Rentrée 2016

166 élèves prévus.

Nombre d'élèves par niveau.

Niveau	Nombre d'élèves
PS	16
MS	16
GS	26
CP	19
CE1	24
CE2	17
CM1	20
CM2	28
Total	166

Les classes seront constituées en fin d'année lorsque les effectifs seront « définitifs ». Un document sera collé dans les cahiers de liaison afin que les parents précisent si leur(s) enfant(s) sera (seront) scolarisé(s) à l'école en septembre 2016.

Les nouveaux horaires proposés après concertation entre l'équipe enseignante, les parents délégués élus et la municipalité ont été acceptés.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H45/12H00	8H45/12H00	8H30/12H00	8H45/12H00	8H45/12H00
12H00/14H00 PAUSE MERIDIENNE				
14H00/16H00	14H00/15H45 15H45/16H30 APC		14H00/15H45 15H45/16H30 APC	14H00/16H00

Les enfants qui iront en APC jusqu'à 16h30 seront pris aux TAP jusqu'à 17h. Les enfants qui sortiront à 15h45, goûteront à l'école et sortiront à 16h00 (afin de simplifier les sorties).

Les parents (qui le peuvent) viendront donc récupérer leurs enfants à 16h00 tous les jours.

3) Projet d'école et de classe

Projet maternelle :

Le travail sur les contes se poursuit: Roule Galette ; La Moufle ; Les trois petits cochons ; Le petit poucet ; Hansel et Gretel ; Le petit chaperon rouge, Pierre et le loup.

L'heure du conte tous les mercredi matin et la chorale le lundi se poursuivent.

Sortie au cinéma le 5 février 2016 pour aller voir le film d'animation « Pat et Mat ».

Le 25 mars 2016, nous irons voir une pièce de théâtre intitulée « Non, non, non » à Blagnac.

Les petites sections, ont travaillé :

- avec des cartons en motricité. L'objectif étant de verbaliser ses actions, ses émotions.
- sur la croissance : toise et silhouette pour chaque élève. Réalisation de plantations et observation d'un élevage de phasmes.

Les moyennes sections ont continué leur travail sur le thème des émotions en identifiant ces dernières à travers des musiques. Ce travail sera approfondi le mercredi matin, par des jeux et des rituels permettant de développer les compétences pour mieux vivre et apprendre ensemble.

Les GS complexifient le travail d'écriture puisqu'ils sont passés au cahier avec des lignes «sévères ».

Liaison GS/CP : les GS ont fabriqué le calendrier de l'Avent pour les CP, galette des rois en janvier avec échange de couronnes, rencontre le 1 avril pour présentation des livres fabriqués par les GS(invention de plusieurs histoires en dictée à l'adulte) et du théâtre Kamishibaï fait par les CP, et goûter de printemps offert par les GS le 8 avril .

Classe de CP

Projet : Le kamishigai

En lien avec le projet d'école (Axe3 : Multiplier les situations « vraies » en lecture et en production d'écrits), chaque élève produira une petite histoire pour la lire le lundi matin.

Pour valoriser cet écrit, nous utiliserons le kamishibaï :



Le kamishibaï signifie « jeu théâtral en papier ». C'est le nom donné par les japonais pour désigner une série de planches qui racontent une histoire.

L'arbre des réussites : Valoriser les élèves dans leur comportement d'élève et dans leur quête d'autonomie scolaire

Tout le long de l'année, les élèves pointent leurs réussites en accrochant les feuilles sur l'arbre des réussites de la classe.

Exemples :

AUTONOMIE

En entrant en classe, je mets ma veste sur le porte-manteau.

Je sors mes affaires du cartable et je sors ma trousse de travail.

Je range mon cartable.

J'ai tout le matériel pour travailler (trousse de travail et de coloriage).

J'écoute la consigne orale pour exécuter une tâche.

Je me tiens correctement assis.

VIVRE ENSEMBLE

J'arrive à l'heure à l'école.

Je me range rapidement par deux.

Je respecte le tour de parole.

Si j'ai besoin de parler à un camarade, je chuchote.

Je respecte les moments de silence.

Projet : Utilisation du MP4/MP3 offert à Noël

En lien avec le projet d'école (Développer et approfondir les usages numériques), les élèves ont reçu un MP4/MP3. Ils pourront avoir accès à plusieurs dossiers :

MUSIQUE : Chants appris en classe / Ecoutes musicales / Contes à écouter

PHOTOS : Œuvres des peintres étudiés en classe / Photos des créations des enfants

VIDEOS : Albums littéraires à voir / Contes à voir /Fables

L'utilisation de cet outil évoluera suivant les besoins de la classe et les décisions prises en conseil de coopération.

La sortie du 18 janvier à Toulouse (en lien avec le parcours culturel et artistique)

Le musée des Augustins : visite commentée autour du thème :

Gargouilles, démons et animaux et visite libre

La balade contée avec « Un clown au musée ».

Le goûter de l'hiver : le 29 janvier

En lien avec le projet d'école (Axe3 : Multiplier les situations « vraies » en lecture et en production d'écrits) et dans le cadre de la liaison GS/CP, les élèves de CP ouvrent leurs portes pour cette 3^{ème} rencontre. Ils vont écrire l'invitation pour le goûter de l'hiver (Utilisation de notre boîte mail). Chaque classe prépare 2 galettes des rois et fabrique une couronne qui sera offerte à un élève de l'autre classe.

Présentation de la performance artistique des CE1/CE2

Les élèves de la classe des CE1/Ce2 de Mme Camboulives nous invitent à leur performance artistique autour des paysages du Lauragais.

Classe CE1-CE2

Visite du musée des Augustins

visite guidée sur le thème des gargouilles, démons et animaux. Visite contée réalisée par un clown sur le thème du portrait: les enfants devaient mener une enquête sur des tableaux, ils se mettaient eux-mêmes en scène pour une meilleure compréhension et découverte des tableaux.

En littérature : petit projet BD, ils ont réalisé une BD par 2 de 4 vignettes qui n'est pas encore finalisée.

Projet recette et confection de crêpes

En arts visuels : projet Pays Lauragais

Ce projet a été pensé et construit autour d'un lieu : la halle de Villenouvelle.

Il a été décidé de réaliser une performance sous la forme d'un défilé. L'idée de l'artiste est de mettre l'accent sur le concept de porter notre environnement, notre devenir et celui de la planète. Les enfants ont donc décoré des tuniques, des manteaux et des chapeaux.

Pour débiter les enfants ont réfléchi sur les 3 mots du projet : pays, paysans et paysages. Cela a été le point de départ de la création de leur carnet de route.

Ils ont ensuite observé leur environnement : le village, les champs et fait un croquis.

Ils ont réalisé un nuancier des couleurs observées. Ils ont choisi un paysage et l'ont étudié en décomposant ses différents éléments, certains ont aussi choisi de représenter des animaux sauvages de la région. A partir de tous ces éléments, ils ont construit leur patron. Les élèves qui n'ont pas souhaité défiler ont réalisé des peintures de paysages pour décorer la halle.

Ils ont réalisé les affiches pour annoncer l'événement.

La performance se fera le vendredi 18 mars à 11h sous la halle en présence de tous les élèves et des parents concernés.

Cycle 3

-rallye mathématiques pour les CE2/CM1 et CM1/CM2 2^{ème} manche le 21 janvier 2016. La dernière manche aura lieu mardi 22 mars.

Recherche de problèmes en groupes. La classe doit répondre à trois problèmes sur 8. S'ils répondent bien, ils gagnent des points, sinon ils les perdent.

-poursuite des conseils coopératifs pour que les élèves s'investissent, proposent.

-Permis piéton : les élèves de CE2 ont été préparés nous sommes en attente d'une date pour le passage de l'examen.

-Correspondance avec une école de Tanger pour les CE2/CM1 et CM1/CM2 (dans le cadre du projet d'école (échange de productions d'écrits authentiques destinés à être lus)

>écriture de leur portrait et œuvres plastiques associées (avec Aurélie Léon)

>Les élèves ont reçu des lettres de leur correspondant

>écriture d'une lettre en réponse au courrier reçu.

- Apprendre à porter secours : les élèves de CE2 ont été sensibilisés aux premiers gestes.

-Projet astronomie : intervention sur le thème de l'astronomie dans les 3 niveaux de classe le jeudi 14 avril pour préparer la soirée d'observation de fin d'année:

CE2 /CM1 : Rotation et révolution de la Terre (Jour/nuit, saisons)

CM2 : Duo Terre-Lune (éclipses, marées...)

Une soirée astronomie sera prévue le mercredi 11 mai.

-Printemps des poètes : lecture, écriture de poèmes divers.
BIP (brigades d'interventions poétiques), lecture de poèmes sous un parapluie dans la cour, ...
-La classe des CM1/CM2 s'est rendue au collège pour faire des jeux mathématiques individuels.

Un grand merci à tous les parents qui nous accompagnent dans ces projets et aident les enseignantes à encadrer les activités.

4) Sécurité

- **Alerte incendie** (élèves et enseignantes non prévenus)

Ecole maternelle : temps d'évacuation 48 s

Ecole élémentaire : temps d'évacuation 1min 13s

Prévoir un exercice incendie sur le temps périscolaire (cantine et TAP)

- **Alerte PPMS** (intrusion)

Demandée par l'inspection. Cette alerte a été réalisé le 15/12/15.

Les élèves se sont confinés dans les classes pour l'élémentaire et dans le dortoir pour la maternelle.

Le dispositif est compliqué puisqu'il y a des vitres partout. Le préfabriqué n'entend pas la sonnerie. Nous réfléchissons à une solution : talkie walkie, signal lumineux.

Formation des enseignants concernant « Les moniteurs premiers secours » n'est pas financée par l'Education nationale. Dans les années futures une formation interne pourrait être mise en place mais rien n'est sûr.

En ce qui concerne l'utilisation des extincteurs, il n'existe pas de formation interne et aucun financement n'est envisagé à ce jour.

5) Commune

- Maternelle : une sonnette filaire sera installée (à la place de celle à piles)
- Elémentaire : les targettes des WC des filles, après essai sur une des portes vont toutes être changées afin de faciliter l'ouverture et la fermeture.

Changement des radiateurs de l'élémentaire environ 3000 euros.

Changement du système d'évacuation des eaux pluviales devant la classe de CE2 CM1 1600 euros environ

Le préau a été repeint en totalité pendant les vacances de février.

- Budget : 50€ par élève pour les commandes/ 2700€ pour les bus (sortie des classes)/ 1 bus pour la visite du collège/1 bus pour la piscine

- Informatique

La municipalité revoit le parc informatique de la commune sur trois ans. Déploiement de la wifi, trois PC portables pour l'élémentaire et un pour la maternelle. Il seront installés pendant les vacances de Pâques.

Budget 4600 euros.

6) Bilan coopérative

Position du compte au 29/02/15 : 3344,36 €

Dépenses : 941,23€ (livres, sortie, spectacle, goûters)

Dons coopérative scolaire : 1405 €

Gains photos individuelles : 1176 €

Gains Kermesse : 686 €

7) Loto

L'école en partenariat avec l'association « Ecole en faits » et les délégués des parents d'élèves élus, organise un loto le vendredi 8 avril 2016 à partir de 18h30 (vente des cartons), 19h00 début du loto

8) Questions diverses

La fin de l'année sera clôturée par des portes ouvertes organisées par cycle.

9) Date du prochain conseil d'école : mardi 14 juin 18h30