

# Bilan du projet d'école 2010/2014

Les 3 axes du projet d'école ont été choisis à partir d'un bilan du projet d'école 2007/2010 et de l'analyse des différents résultats aux évaluations (nationales, départementales et de classes).

## Axe 1 : Autonomie dans les apprentissages.

Domaines d'apprentissage	Objectifs du Projet d'école	Effets observés chez les élèves.	Effets observés sur le fonctionnement de l'école (équipe, dispositifs,...)	Analyse de l'écart éventuel entre résultats visés et résultats observés et commentaires
<b>Autonomie Cycle 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gérer son matériel</li> <li>-Identifier son étiquette prénom pour ranger son travail</li> <li>-Utiliser les référentiels de la classe</li> <li>- prendre des responsabilités</li> <li>- Jouer son rôle dans les activités scolaires</li> <li>-Exécuter en autonomie des tâches simples</li> <li>-Choisir un atelier de substitution sans avoir recours à l'adulte</li> </ul>	<p>Globalement très positif</p> <p>Lassitude observée en CP sur le travail de responsabilité</p> <p>Toujours en difficulté quant à l'autonomie, au choix d'atelier de substitution</p>	<p>Prolongement du travail par cycle et inter cycle</p> <p>Enfants encore attentistes et toujours besoin de l'adulte.</p>	<p>Comment faire pour permettre une plus grande autonomie ?</p> <p>Développer une pédagogie de coopération au quotidien.</p>
<b>Autonomie Cycle 2 et 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Appliquer des règles grammaticales et d'orthographe dans la production d'écrits</li> <li>-Utiliser les outils de la classe</li> <li>-Acquérir la démarche scientifique</li> <li>-Avoir une méthode de travail</li> <li>-Se mettre en situation de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reste toujours difficile. Ils ne réinvestissent que les notions qui viennent d'être vues récemment.</li> <li>- Ils se servent de plus en plus des affichages de la classe.</li> <li>- Motivation des élèves.</li> </ul> <p>La régularité de ces pratiques facilite la mise au travail.</p>	<p>La mise en œuvre de ces objectifs se faisant dès le début du cycle 2, les élèves sont de plus en plus à l'aise dans ces domaines.</p>	<p>L'étape de relecture est souvent occultée ce qui engendre des erreurs qui pourraient être évitées.</p>

## Axe 2 : Apporter des connaissances et des outils pour produire de l'écrit.

Domaines d'apprentissage	Objectifs du Projet d'école	Effets observés chez les élèves.	Effets observés sur le fonctionnement de l'école (équipe, dispositifs,...)	Analyse de l'écart éventuel entre résultats visés et résultats observés et commentaires
<b>Production d'écrits Cycle 1</b>	-posséder un vocabulaire permettant les échanges -enrichissement du vocabulaire -écoute attentive lorsqu'un adulte lit -produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte	- Peu d'évolution : difficultés liées à l'âge  - positif quant aux consignes  - insister sur la production d'écrit	Prolongement du travail par cycle et inter cycle	Multiplier les situations où les enfants seront en échange.
<b>Production d'écrits Cycle 2 et 3</b>	-donner des outils afin de permettre aux élèves d'enrichir leurs productions -donner des outils afin de permettre aux élèves d'améliorer leurs productions de façon plus autonome. Continuité pédagogique	La régularité de la production d'écrits permet qu'ils ne soient plus bloqués face à l'écrit.	La production d'écrits est donc facilitée dès l'entrée au cycle 3.	Les élèves ont des difficultés à réinvestir les notions abordées dans les différents domaines d'étude de la langue.

## Axe 3 : Accès égal à la culture : parcours culturel

### Points forts à conforter :

- Les élèves ont accès à des musées, des spectacles vivants, des artistes et des œuvres variés.
- Traces écrites sur les œuvres et artistes rencontrés en suivant une progression permettant d'assurer une continuité pédagogique sur l'école.
- Frise récapitulative dans le préau de l'école.

### Points faibles à améliorer :

- Renforcer la connaissance des lieux proches par les enseignants et les élèves.
- Améliorer l'outil de suivi individuel.